



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	66
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	67
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	67
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	74
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552	76
ภาคผนวก ข การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	88
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	113
ภาคผนวก ง ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	121
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	123
ภาคผนวก ฉ สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	127
ภาคผนวก ช สรุปโครงการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการต่อหลักสูตร	130

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 255511731107074

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance
and Investment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and
Investment)

ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Investment)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพด้วยการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) แบบปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)

☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการด้วยการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) แบบปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ หลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ

ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สถาบันฝึกสมาคมหลักทรัพย์ไทย
สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ธนาคารเฉพาะกิจ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทประกันภัย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน บริษัทเงินทุน
บริษัทหลักทรัพย์ในท้องถิ่น และสถาบันการเงินชุมชน ได้แก่ สหกรณ์ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
 ฯลฯ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว ได้แก่ ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ☐ ให้ปริญญาสองสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร พ.ศ. 2559

กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตรโดยสภาวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2563

เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2563

ได้รับการเห็นชอบหลักสูตร จากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 13/2563

เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
- 8.2 ผู้ประกอบการ/เจ้าของกิจการ
- 8.3 บุคลากรทางการเงินของภาครัฐและเอกชน
- 8.4 วาณิชธนกร
- 8.5 พนักงานการเงิน พนักงานสินเชื่อ
- 8.6 นักการตลาดบริการทางการเงิน
- 8.7 ตัวแทนหรือนายหน้าประกันชีวิต ประกันวินาศภัย
- 8.8 นักวางแผนทางการเงินและภาษี
- 8.9 ผู้แนะนำการลงทุน ที่ปรึกษาการเงินและการลงทุน
- 8.10 นักวางแผนการลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์
- 8.11 นักลงทุน

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	หมายเลข ประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน / ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. / ค.ศ.
1	1840400009XXX	นายชาญวิทย์ ทองโชติ	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2552)
2	1841000051XXX	นางพิจิตรา แก้วพิชัย	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2555)
3	3800700238XXX	นายไพศาล นาคกราย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ค.บ. ธุรกิจศึกษา (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548) สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช (2544)
4	3901100946XXX	นางสาวอนรรักษ์ บิลน้อย	อาจารย์	Ph.D. (Management) MSc. (Management) บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	University of Exeter, UK (2019) University of Utara Malaysia, Malaysia (2004) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2543)
5	1840200121XXX	นางสาวอริสรา ชูมี	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2558) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2555)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การปรับปรุงหลักสูตร ประการแรก จะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้กล่าวถึงเศรษฐกิจประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อม และบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ มีความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เข้ามาเพื่อบริหารจัดการที่มีความหลากหลาย ทั้งการบริหารธุรกิจ การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการโลจิสติกส์ รวมถึงการเปิดเขตการค้าเสรี ทำให้ตลาดแรงงานมีการแข่งขันกันแบบเสรีมากขึ้น อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนสามารถเลือกหลักสูตรและแผนการเรียนที่เหมาะสมและเทียบโอนได้อย่างเสรีอีกด้วย ประการที่สอง คำนึงถึงการเปิดเสรีทางการเงิน การค้า และการลงทุน เมื่อปี พ.ศ. 2536 ที่ผ่านมานั้น มีผลทำให้ระบบการเงินโลกมีความเชื่อมโยงกันมากขึ้น มีการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศอย่างเสรีมากขึ้นและการเปิดเสรีการทำธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งในการพัฒนาและการรวมตัวของตลาดทุน โดยเน้นสาระสำคัญ คือ ตลาดการเงินที่มีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมภาครัฐและภาคเอกชนในการบริหารสภาพคล่อง ลดความเสี่ยงจากการกำกับสินทรัพย์และหนี้สินที่ไม่สมดุลกัน (Maturity Mismatch) เพิ่มทางเลือกในการระดมทุนและการลงทุน ลดการพึ่งพาแหล่งเงินทุนภายนอกประเทศ ลดความเสี่ยงจากความผันผวนของเงินทุนเคลื่อนย้าย ซึ่งนำไปสู่เสถียรภาพของระบบการเงินด้วย

การพัฒนาตลาดการเงินจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนาองค์ประกอบต่าง ๆ ในตลาด เช่น การเพิ่มความหลากหลายของเครื่องมือและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ในตลาดการเงิน การขยายกลุ่มผู้ร่วมตลาดทั้งผู้กู้ ผู้ให้กู้ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้ทำหน้าที่คนกลางในตลาดการเงิน การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานตลอดจนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อการทำธุรกรรม เป็นต้น

นอกจากนี้ในสถานการณ์ที่ข้อมูลข่าวสารเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ทางธุรกิจ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ความสะดวก และความเหมาะสมในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ ซึ่งองค์ประกอบดังกล่าวอยู่ภายใต้กระบวนการบริหารจัดการด้านทรัพยากรที่ดีและมีประสิทธิภาพ พร้อมกันนี้ยังคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทั้งต่อตนเอง และส่วนรวมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการและธุรกิจ โดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจดิจิทัลและประชาคมอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรเพื่อพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้พิจารณาถึงจุดเด่นทางด้านสังคมและวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ การให้ความช่วยเหลือด้วยไมตรีจิต การส่งเสริมให้มีการแบ่งปันความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทยเป็นการสร้างโอกาสที่ดี ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ รวมถึง

การพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับสังคม ชุมชน ลดการทำลายสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตและสังคมประเทศดำรงอยู่อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ส่งผลให้จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุนให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะด้านการเงินและการลงทุน ทักษะด้านภาษาและด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น การเงินและการลงทุนช่วยให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศมีการขยายตัว เกิดการจ้างงาน หลักสูตรมุ่งผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุนในครั้งนี้ สนับสนุนต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและแข่งขันในระดับชาติ การให้บริการวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำ การวิจัยและพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ด้วยการผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ในวิชาชีพ มีความอุตสาหะในการทำงานและมีคุณธรรม ใช้การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และเป็นไปตามกรอบแนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / หลักสูตรอื่น

- หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือก และกลุ่มวิชาปฏิบัติการ

- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาการเงินและการลงทุน นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วยประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานด้านวิชาการ รวมถึงการประสานงานกับคณะอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น เพื่อกำหนดเนื้อหาหลักสูตร กลยุทธ์การสอน การลงพื้นที่ภาคสนาม การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรและเป็นบัณฑิตตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การเงินและการลงทุน มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการเงินและการลงทุน ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง

1.2 ความสำคัญ

ภาคธุรกิจการเงินและการลงทุน เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนารากฐานทางเศรษฐกิจ การพาณิชย์และการเงินของประเทศ มีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้าสามารถแข่งขันได้ และรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก ตลอดจนต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมภายในประเทศ การดำเนินธุรกิจจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ทั้งในด้านการบริหารในองค์กร ความรู้เฉพาะด้านที่สามารถนำไปแสวงหาวิธี หรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้องค์กร ตลอดจนสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านการเงินและการลงทุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะเศรษฐกิจ

1.3.2 เพื่อสร้างบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคโนโลยีทางการเงินและการลงทุน

1.3.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนมีจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน มีแผนพัฒนาปรับปรุง รายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ให้ได้มาตรฐานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรทุกปี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	1.1 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (หมวดที่ 7) 1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) ตัวบ่งชี้ 5.4
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	2.1 หลักสูตรมีความร่วมมือกับตลาดหลักทรัพ์แห่งประเทศไทย และสถาบันการเงินอื่น โดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ 2.2 มีการจัดระบบการศึกษาเป็นระบบทวิภาค 2.3 มีระบบการเรียนออนไลน์ผสมกับการเรียนในห้องเรียน 2.4 การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) แบบปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) 2.5 การประเมินหลักสูตรเพื่อการปรับปรุงโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 2.6 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการได้งานทำของบัณฑิต	2.1 บันทึกความร่วมมือกับตลาดหลักทรัพ์แห่งประเทศไทย และสรุปผลโครงการที่มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย 2.2 รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 2.3 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.4 รายละเอียดการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) 2.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) 2.6 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

☐ ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

☐ ระบบจตุรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

☐ ระบบการเรียนแบบมอดูล (Modular System) โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น มอดูล รวม มอดูลตลอดหลักสูตร

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 8 สัปดาห์ ตั้งแต่เดือนเมษายน – พฤษภาคม (การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค 12 หน่วยกิต

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) เดือนเมษายน – พฤษภาคม

☒ ในเวลาราชการ

☒ นอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 (ภาคผนวก ก)

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม นักศึกษามีสังคมที่กว้างขึ้น ต้องมีรับผิดชอบตนเอง รวมทั้งมีกิจกรรมการเรียนในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องบริหารเวลาให้เหมาะสม

2.3.2 ปัญหาในเรื่องพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน เนื่องจากสาขาวิชาการเงินและการลงทุน รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีพื้นฐานหลากหลาย จึงอาจมีปัญหา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งมีพื้นฐานความรู้เฉพาะไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี และด้านคณิตศาสตร์ เป็นต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในประเด็นรับผิดชอบตนเอง การบริหารเวลา การเรียนในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เหมาะสม จัดอบรมด้านบุคลิกภาพ และอบรม คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงินและการลงทุน

2.4.2 จัดอบรมความรู้พื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีพื้นฐานที่ใช้ในงาน การเงินและการลงทุน และด้านคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับนักการเงิน เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยประมาณการ ดังนี้

2.6.1 ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,520,000	3,040,000	4,560,000	6,080,000	6,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	64,000	128,000	192,000	256,000	256,000
รวมรายรับ	1,584,000	3,168,000	4,752,000	6,336,000	6,336,000

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	673,760	1,347,520	2,021,280	2,695,040	2,964,544
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	168,400	336,800	505,200	673,600	740,960
งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	300,000	100,000	100,000	100,000	200,000
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	1,142,160	1,784,320	2,626,480	3,468,640	3,905,504
ค่าใช้จ่ายต่อหัว	14,277	11,152	10,944	10,840	12,205

2.6.3 ค่าใช้จ่ายนักศึกษาต่อหัวต่อปี (สูงสุด) โครงการปกติ 19,000 บาท

โครงการพิเศษ (ถ้ามี) - บาท

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต☐ แบบบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) รูปแบบ

การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork) และสหกิจศึกษา (Co-operative Education : Co-op)

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

กำหนดให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) กลุ่มวิชาภาษา | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) กลุ่มวิชาแกน | 30 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 42 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาเอกเลือก | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา | ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 หลักการกำหนดรหัสวิชา

3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 1) การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
- 2) การจัดหมวดและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 2.1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 2.2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 2.3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
- 3) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขอารบิก จำนวน 7 หลัก

ลำดับที่ 1, 2 ใช้อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ GE (General Education) บ่งบอกถึงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 3,4 ใช้อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ บ่งบอกถึงกลุ่มวิชา

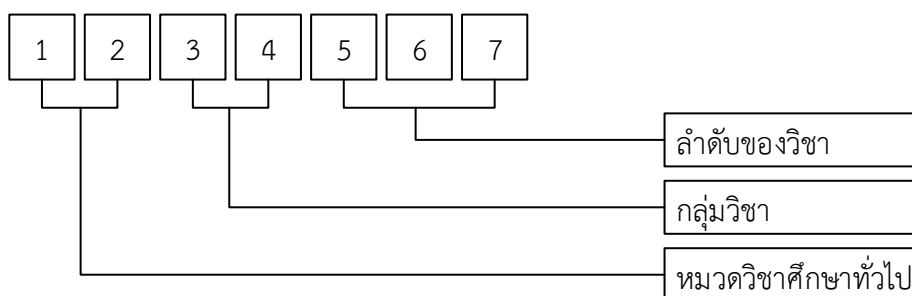
LA สำหรับกลุ่มภาษา (Language)

HU สำหรับกลุ่มมนุษยศาสตร์ (Humanity)

SO สำหรับกลุ่มสังคมศาสตร์ (Social Science)

SC สำหรับกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Science and Mathematics)

ลำดับที่ 5, 6, 7 ลำดับของวิชา (ในการลงทะเบียนเรียน ลำดับไม่มีความสำคัญ)



3.1.3.2 การกำหนดรหัสวิชาในหมวดเฉพาะ

- 1) ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
- 2) การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
- 3) การจัดหมวดและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1) ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2) ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3) อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
- 4) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขอารบิก จำนวน 7 หลัก ดังนี้

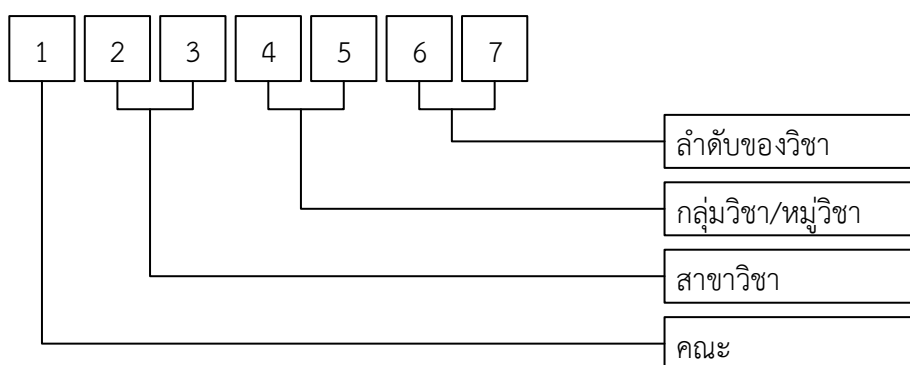
ลำดับที่ 1, 2, 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่

MSC	คือ คณะวิทยาการจัดการ
BEN	คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
GED	คือ รายวิชาศึกษาทั่วไป
LAW	คือ นิติศาสตร์
MAC	คือ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ
MBI	คือ สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ
MEC	คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
MFI	คือ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ
MGM	คือ วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ
MHR	คือ วิชาเอกการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ
MMK	คือ วิชาเอกการตลาด คณะวิทยาการจัดการ
MES	คือ วิชาเอกการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ
MLO	คือ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ
MAG	คือ สาขาวิชาธุรกิจเกษตร คณะวิทยาการจัดการ
MFB	คือ สาขาวิชาธุรกิจอาหาร คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่ 4, 5 ใช้ตัวเลข บ่งบอกถึงกลุ่มวิชา/หมู่วิชา ดังนี้

10	คือ กลุ่ม ภาษาและการสื่อสาร
20	คือ กลุ่ม มนุษยศาสตร์
30	คือ กลุ่ม สังคมศาสตร์
40	คือ กลุ่ม วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
01	คือ กลุ่ม วิชาเศรษฐศาสตร์
02	คือ กลุ่ม วิชาบัญชี
03	คือ กลุ่ม วิชาการเงินและการลงทุน
04	คือ กลุ่ม วิชาการตลาด
05	คือ กลุ่ม วิชาการจัดการทั่วไป
06	คือ กลุ่ม วิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
07	คือ กลุ่ม วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
09	คือ กลุ่ม วิชาการจัดการโลจิสติกส์
12	คือ กลุ่ม วิชาธุรกิจเกษตร
13	คือ กลุ่ม วิชาการเป็นผู้ประกอบการ
15	คือ กลุ่ม วิชาธุรกิจอาหาร

ลำดับที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา (01,02,03,...)



3.1.4 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GELA102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
GELA103	ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GEHU101	ความงดงามของชีวิต Beauty of Life	3(3-0-6)
GEHU102	ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา Philosophy, Religions and Buddhadasa Studies	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GESO101	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก Dynamic of Thai and Global Societies	3(3-0-6)
GESO102	วิถีชีวิตกับสังคม Life and Society	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GESC101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า Information Technology and Study	3(2-2-5)
GESC102	การพัฒนาการคิด Thinking Process Development	3(3-0-6)
GESC103	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต Environment and Quality of Life Development	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		93	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน		จำนวน	30 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
MAC0203	หลักการบัญชี Principles of Accounting		3(2-2-5)
MFI0302	การเงินธุรกิจ Business Finance		3(3-0-6)
MSC3001	กฎหมายธุรกิจ Business Law		3(3-0-6)
MFI0304	การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation		3(3-0-6)
MMK0401	การตลาดสมัยใหม่ Modern Marketing		3(3-0-6)
MEC0101	เศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล Economics for Digital Economy		3(3-0-6)
MEC0102	หลักสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติทางธุรกิจ Principles of Statistics and Applied Statistics Programming for Business		3(2-2-5)
MGM0501	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ Organization and Modern Management		3(3-0-6)
MBI0647	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทางธุรกิจ Digital Technology for Business Management		3(2-2-5)
MSC1001	ภาษาอังกฤษธุรกิจ Business English		3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		จำนวน	42 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
MFI0301	การบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน Managerial Accounting for Financier		3(2-2-5)
MFI0303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน Technology and Financial Innovation		3(2-2-5)
MFI0305	การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ Analysis and Credit Management		3(2-2-5)
MFI0307	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Planning		3(3-0-6)
MFI0308	การวางแผนประกันภัยและการเกษียณ Insurance and Retirement Planning		3(2-2-5)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MFI0312	การตลาดบริการทางการเงินและจริยธรรมของนักการเงิน Financial Service Marketing and Financier Ethics	3(3-0-6)
MFI0313	หลักการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน Principles in Investment and Equity Analysis	3(2-2-5)
MFI0321	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management	3(2-2-5)
MFI0322	การบัญชีเฉพาะกิจการด้านการเงินและการลงทุน Accounting Specific Enterprises for Finance and Investment	3(2-2-5)
MFI0323	การเงินธุรกิจขั้นสูง Advanced Business Finance	3(2-2-5)
MFI0324	การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และผลิตภัณฑ์ซับซ้อน Fixed Income Securities Derivative and Complex Products Analysis	3(2-2-5)
MFI0325	การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Finance	3(3-0-6)
MFI0326	การวิจัยทางการเงินและการลงทุน Financial and Investment Research	3(2-2-5)
MFI0327	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน Seminar in Finance and Investment	3(2-2-5)
2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MFI0306	การบริหารการเงินสำหรับธุรกิจเริ่มต้น Financial Management for Startups	3(3-0-6)
MFI0309	การวางแผนภาษีและมรดก Tax and Estate Planning	3(3-0-6)
MFI0310	การจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการ Integrated Financial Planning	3(2-2-5)
MFI0311	การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์และการลงทุนทางเลือกอื่น Real Estate and Alternative Investment	3(2-2-5)
MFI0314	การจัดสรรกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน Allocation of Investment Assets	3(2-2-5)
MFI0315	การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน Investment Assets Management	3(2-2-5)
MFI0316	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง Advanced Financial Reporting Analysis	3(2-2-5)

MFI0317	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน Strategic Financial Management	3(3-0-6)
MFI0318	วาณิชธนกิจ Investment Banking	3(3-0-6)
MFI0319	การเงินผู้ประกอบการกับศาสตร์ของพระราชา Entrepreneurial Finance and The King's philosophy	3(3-0-6)
MFI0320	การเงินสำหรับองค์กรภาครัฐ Finance for Government Agencies	3(2-2-5)
MFI0328	การประมาณการทางการเงินและการวิเคราะห์โครงการ Financial Projection and Project Feasibility Study	3(2-2-5)

2.4) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

จำนวน 12 หน่วยกิต

	บังคับเรียน 6 หน่วยกิต	
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ชม.ปฏิบัติ)
MFI0329	การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน Fieldwork in Finance and Investment	6(560)
	ให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
MFI0330	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน Internship in Finance and Investment	6(560)
MFI0331	สหกิจศึกษาด้านการเงินและการลงทุน Co-operative Education in Finance and Investment	6(560)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีหรือรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้การรับรอง โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรไม่เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป

3.1.5 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	MAC0203	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
	MMK0401	การตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
	MBI0647	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทางธุรกิจ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	MFI0308	การวางแผนประกันภัยและการเกษียณ	3(2-2-5)
รวม			21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	MFI0302	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	MSC1001	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(2-2-5)
	MGM0501	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	MFI0303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน	3(2-2-5)
รวม			21
รวมหน่วยกิตสะสม			42

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	MFI0304	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
(กลุ่มวิชาแกน)	MEC0101	เศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	MFI0301	การบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน	3(2-2-5)
(กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	MFI0307	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
รวม			18
รวมหน่วยกิตสะสม			60

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEDxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	MSC3001	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
(กลุ่มวิชาแกน)			
หมวดวิชาเฉพาะ	MFI0305	การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ	3(2-2-5)
(กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	MFI0312	การตลาดบริการทางการเงินและ จริยธรรมของนักการเงิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	MFIxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
(กลุ่มวิชาเอกเลือก)	MFIxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม			21
รวมหน่วยกิตสะสม			81

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มปฏิบัติการ)	MFI0329	การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงิน และการลงทุน	6(560)
รวม			6
รวมหน่วยกิตสะสม			87

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	MEC0102	หลักสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรม สถิติทางธุรกิจ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	MFI0313	หลักการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสาร ทุน	3(2-2-5)
	MFI0321	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน	3(2-2-5)
	MFI0323	การเงินธุรกิจขั้นสูง	3(2-2-5)
	MFI0324	การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ตราสาร อนุพันธ์ และผลิตภัณฑ์ซับซ้อน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	MFIxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
รวม			18
รวมหน่วยกิตสะสม			105

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	MFI0322	การบัญชีเฉพาะกิจการด้านการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
	MFI0325	การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	MFI0326	การวิจัยทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
	MFI0327	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	xxxxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม			18
รวมหน่วยกิตสะสม			123

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาปฏิบัติการ)	MFI0330	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน หรือ	6(560)
	MFI0331	สหกิจศึกษาด้านการเงินและการลงทุน	6(560)
รวม			6
รวมหน่วยกิตสะสม			129

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

3.1.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร หลักการ ทฤษฎี การปฏิบัติ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การหาความรู้โดยกระบวนการทักษะสัมพันธ์ การนำเสนอความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Thai language as the communication tool based on principles and theory, practicing through listening, speaking, reading and writing, acquiring knowledge by integration as well as presenting and applying knowledge in daily life	3(3-0-6)
GELA102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ภาษาอังกฤษในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร หลักการ ทฤษฎี การปฏิบัติ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม English language as the communication tool based on principles and theory, practicing through listening, speaking, reading and writing, integrating these English skills in daily life communication appropriately	3(3-0-6)
GELA103	ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ Integrated English การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังโดยจับประเด็นและรายละเอียด การพูดเพื่อนำเสนอและอภิปราย การอ่านสรุปความ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านเชิงตีความ และการเขียนแบบสรุปความ Practice English through listening for the gist and detailed information, practicing oral presentation and discussion, summary reading, critical interpretive and summary reading, summary writing	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา น(ท-ป-ศ)

GEHU101 ความงดงามของชีวิต 3(3-0-6)

Beauty of Life

หลักธรรมชาติของมนุษย์ ความเป็นตัวตน การเข้าใจ เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น ความงดงามของศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ การเสริมสร้าง พัฒนาตนเอง และการประยุกต์ใช้กับสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข

The principles of human nature, self-understanding, self-esteem and respecting others, aesthetics of arts, cultures and nature for self-developing, adapting to live happily in the society

GEHU102 ปรัชญา ศาสนาและพุทธทาสศึกษา 3(3-0-6)

Philosophy, Religions and Buddhadasa Studies

ความหมาย ขอบข่าย เนื้อหาทางปรัชญาและศาสนา ศึกษาความรู้ ความจริง และความดี ตามทัศนะของปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก ศึกษาประวัติ ปณิธาน 3 ประการ หลักธรรมคำสอน การตีความ และการเผยแผ่ผลงานของท่านพุทธทาสภิกขุ

Concept, scope, and content of Philosophy Religions, knowledge, truth, virtue according to Western and Eastern Philosophy, biography of Buddhadasa Bhikku, his 3 wishes, his Dhamma discourse, interpretation, and augmentation of his works

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา น(ท-ป-ศ)

GESO101 พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)

Dynamic of Thai and Global Societies

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของสังคมไทยและสังคมโลก ที่มีอิทธิพลต่อมนุษยชาติ การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลง ตระหนัก สำนึก เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และพลโลก

The changing of social, cultures, politics and economics that influence the mankind in Thai and Global societies, integrating different contexts in order to adapt their living to be realized, conscious the value of citizen in changing currents in Thai and Global societies

GESO102	วิถีชีวิตกับสังคม Life and Society	3(3-0-6)
หลักการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในสังคม จิตสาธารณะ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โดยเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
The principles of coexistence of human society, public mind, civic duties, philosophy of sufficiency economy by learning through practice and apply in daily life		

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GESO101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า Information Technology and Study	3(2-2-5)
แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้แหล่งสารสนเทศ ทักษะการสืบค้นสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การรวบรวม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและการอ้างอิงตามรูปแบบมาตรฐาน การรู้เท่าทันสื่อ การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์		
Information and Communications Technology (ICT), ICT laws and ethics, usage of information resources and retrieval skills, collection, analysis, synthesis and information assessment, composing and referencing data according to standard format, focusing on media literacy, the applications of social network, creative presentation by using electronic media		

GESO102	การพัฒนาการคิด Thinking Process Development	3(3-0-6)
หลักการ ธรรมชาติของการคิด และกระบวนการคิดที่มีผลต่อการเรียนรู้ของมนุษย์ พัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดแบบองค์รวม และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้และใช้เครื่องมือหรือเทคนิคเพื่อการพัฒนาความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
The principles and nature of thinking, thinking process which affects human learning to develop systematic, analytical, synthesis, holistic and critical thinking, learning and using tools or techniques for effective thinking development		

GES103	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต Environment and Quality of Life Development สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างยั่งยืน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ การเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
The situations of environment and energy, impact of environment issues, renewable energies, sustainable environment, energy managements, the effects of environment and energy on health care, health promotion and development of health holistic, practice of integrated health care		

3.1.6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MAC0203	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำบัญชีและวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน มาตรฐานรายงานทางการเงิน วงจรบัญชี หลักการวิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้น การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง รายการปรับปรุงและปิดบัญชี กระดาษทำการ การจัดทำงบการเงิน การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และการประยุกต์ใช้บัญชีในธุรกิจประเภทต่าง ๆ		
Knowledge about accounting, ethics of accounting professionals, laws relating to bookkeeping and accounting professions, conceptual framework for financial reports, financial reporting standards, accounting cycle, principles of basic accounting methods, transaction analysis, recording of entries in general journals and specialized journals, posting to ledger accounts, creating a trial budget, adjustment and closing transactions, working paper, financial statement preparation, VAT accounting, and accounting applications in various types of businesses		

MFI0302 การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการการเงิน เป้าหมายของธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณลงทุน การจัดหาเงินทุน มูลค่าเงินตามเวลา ต้นทุนของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล การบริหารความเสี่ยง เบื้องต้น สภาวะแวดล้อมทางการเงินและระบบการเงิน โดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้ ประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางการเงินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการเงินอย่างเหมาะสม กับธุรกิจ

Role and responsibility of financial manager, goal of business, financial statement analysis, financial forecasting and planning, working capital management, investment budget, fund raising, times value of money, cost of capital, Dividend payment policy, fundamental risk management, financial environment and financial system, consisting of financial market, financial institutions and various financial instruments by focusing on the use of financial technology in applying financial theories and tools which related to financial decisions that are appropriate for the business

MSC3001 กฎหมายธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Law

หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรมกฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการค้าเสรี และกฎหมายการค้าธุรกิจ เครือข่าย กฎหมายเชิงจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านธุรกิจ

General legal principles, business organization, laws related to business regulation, the civil and commercial code, credit guarantee law, laws regarding investment promotion, consumer protection, and prevent unfair trade, law on business rehabilitation, and resolving business disputes, labor law, law on free trade, and business network trade law, ethical law, and relevant business laws

- MFI0304 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)
 Business Taxation
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 General knowledge about taxation, personal income tax, corporate income tax, withholding tax, VAT, specific business tax and revenue stamp by code of revenue and another related tax such as customs duty, excise tax and taxes collected by local administration
- MMK0401 การตลาดสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 Modern Marketing
 แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดและจรรยาบรรณทางการตลาด
 Modern marketing concepts, analyze the marketing environment, consumer behavior, market segmentation, choosing the target market, product positioning, marketing mix, digital marketing, marketing strategy, and ethics of marketing
- MEC0101 เศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล 3(3-0-6)
 Economics for Digital Economy
 แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค และการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดทางเศรษฐศาสตร์รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินเชิงดิจิทัล นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจดิจิทัล และการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในทางธุรกิจ
 Economic concepts and theories, demand and supply theory, consumer behavior and production, product pricing in the economic market, national income, digital monetary policy, fiscal policy, international trade, economic development, digital economy, and the application of economic principles in business

- MEC0102 หลักสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติทางธุรกิจ 3(2-2-5)
 Principles of Statistics and Applied Statistics Programming for Business
 ศึกษาแนวคิดการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการ วิจัยทางธุรกิจ วิธีการสุ่มตัวอย่างและกำหนดขนาดตัวอย่างเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ มาตราวัดข้อมูล สถิติ เชิงบรรยายที่สำคัญ สถิติเชิงอนุมานเพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ทางวิจัย ธุรกิจ การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลลัพธ์และการจัดทำรายงาน
 Study the concepts of quantitative analysis of business using statistical methods for data analysis in business research, sampling methods and specifying sample sizes for business research, data measurement, narrative statistics, and inferential statistics for business hypothesis testing, advanced statistical analysis, use of software packages for statistical analysis, interpretation of results and writing research report
- MGM0501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 Organization and Modern Management
 ลักษณะโครงสร้างองค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผนการจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้านในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจ คนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้
 General business organization structure, planning of line planning criteria and concepts, establish a business organization, nature of the business, management principles, and important duties of all aspects of management in term of planning, arranging employees, giving orders, motivation, workers controlling various operations to achieve the set goals and policies
- MBI0647 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 3(2-2-5)
 Digital Technology for Business Management
 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารธุรกิจด้านการวางแผน การผลิต การขาย การบริการ การตลาด งานบัญชี งานลูกค้าสัมพันธ์ การเสนอข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้กับงาน และการใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ

Application of information technology that are current in business administration, planning, manufacturing, selling, services, marketing, accounting, customer relations, presentation of information from information systems to support decisions, applying information technology to work, and the use of artificial intelligence for business

MSC1001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5)
Business English

การสื่อสารทางธุรกิจ การอ่านเอกสารทางธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ กำหนดการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การเขียนจดหมายทางธุรกิจ การบันทึกข้อความ การฟัง และการสนทนา

Business communication, reading business documents, advertisement, announce, grid, graph, schedule, searching for business information from various media, business letter writing, memorandum, listening and conversation

2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา น(ท-ป-ศ)
MFI0301 การบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน 3(2-2-5)

Managerial Accounting for Financier

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบัญชีบริหาร ความสำคัญของการบัญชีบริหารงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบบัญชีต้นทุน การจัดทำงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์การลงทุน

Basic knowledge about accounting, Importance of management accounting, financial statements, financial statement analysis, cost accounting system budgeting, the relationship between the cost volume and profit, use of accounting information for decision making and investment analysis

MFI0303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน 3(2-2-5)
Technology and Financial Innovation

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน การพัฒนาและการออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมถึงเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินและการลงทุนชนิดใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในตลาดการเงิน ตลอดจนตลาดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการจัดหาเงินทุน การลงทุน และเพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุนได้อย่างเหมาะสม

Concept of financial and investment innovation, product development and design including new technology and financial and investment instruments emerging in the financial markets, as well as other related markets, for the benefit of financing investment and to protect investment risks appropriately

MFI0305 การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ 3(2-2-5)
Analysis and Credit Management

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบาย การพิจารณาการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์สินเชื่อ การจัดการ การควบคุม การกำหนดเงื่อนไขและวงเงินสินเชื่อ การค้ำประกัน การพิจารณาโครงการเพื่อการตัดสินใจและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหา และข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อ

Meaning, importance and type of loan, policy considered credit analysis, credit management, credit control, the conditions and guarantees of the project to decision-making and monitoring loans, practices in debt collection, to deal with problem loans and legal practices regarding loans

MFI0307 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)
Personal Financial Planning

เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดิน หลักทรัพย์ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน ตลอดจนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ

Personal finance planning techniques to use the system, budgeting, personal financial planning, insurance, savings, investment in securities, property, personal income tax, asset and liability management as well as financial planning for retirement

MFI0308 การวางแผนประกันภัยและการเกษียณ 3(2-2-5)
Insurance and Retirement Planning

การวางแผนประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การประกันภัย การประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันวินาศภัย และการจัดทำแผนประกันภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ การบริหารความเสี่ยงในการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การลงทุนสำหรับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ กระบวนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนเพื่อวัยเกษียณสำหรับผู้ประกอบการส่วนตัว และบทบาทของนักวางแผนทางการเงินกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ

Insurance planning, risk management, insurance, life insurance, health insurance, non-life insurance, and making insurance plans, introduction to retirement planning, social security, government pension fund, provident fund, retirement mutual fund, risk management in planning for retirement, investing in retirement planning, financial planning process for retirement age, retirement planning for private entrepreneurs, and the role of financial planners in planning for retirement

MFI0312 การตลาดบริการทางการเงินและจริยธรรมของนักการเงิน 3(3-0-6)

Financial Service Marketing and Financier Ethics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาดบริการทางการเงิน ช่องทางการเลือกใช้บริการ แนวทางการช่วยเหลือลูกค้า แผนผังองค์กร ความพร้อมในการใช้งาน การเปลี่ยนช่องทางการขอรับบริการ การพัฒนาปรับปรุงการจัดการระบบบริการแบบการให้บริการตนเอง ประสบการณ์การใช้บริการของพนักงาน และการเพิ่มยอดขายผ่านระบบการให้บริการตนเอง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมของนักการเงิน จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางการเงิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน

Introduction to financial services marketing, service selection channels, customer support guidelines, organization chart readiness for use, changing the service channel, development and improvement of self-service management system, employee service experience, and increasing sales through a self-service system, Introduction to the ethics of financiers, ethics and professional standards of practice in finance and laws related to finance and investment

MFI0313 หลักการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน 3(2-2-5)

Principles in Investment and Equity Analysis

ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน ลักษณะของตราสารทุน ประเภทของตราสารทุน การประมาณการผลตอบแทนที่รับรู้จากการลงทุน หลักการพื้นฐานของการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิและหุ้นสามัญ การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิค การวิเคราะห์ค่าความเสี่ยง ความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การจัดกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการลงทุน

Meaning of investment, investment process, the structure and the role of financial markets, type of financial instrument Investment model, the expected return from the investment, regard to return and risk, fundamental analysis technician analysis, analysis risk, the relationship between risk and return on investment, investment assets portfolio

- MFI0321 การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3(2-2-5)
 Financial Risk Management
 ความหมาย โครงสร้าง และประเภทของความเสี่ยงการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน
 แนวคิดการวัดมูลค่าการรับรู้รายการเครื่องมือทางการเงินและเครื่องมือสำหรับป้องกันความเสี่ยงทาง
 การเงินและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงทางการเงินโดยศึกษา
 ถึงมาตรฐานทางการเงิน
 Meanings, structures, and types of risks financial risk management.
 Concepts of measurement, recognition of financial tools and instruments preventing
 financial risks and disclosure of risk information and financial risk management by
 studying any relate financial standards
- MFI0322 การบัญชีเฉพาะกิจการด้านการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)
 Accounting Specific Enterprises for Finance and Investment
 หลักเกณฑ์ วิธีการและกระบวนการจัดทำบัญชี การจัดทำและนำเสนอรายงาน
 ทางการเงินสำหรับธุรกิจด้านการเงินและการลงทุนตามกรอบมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
 ระบบสารสนเทศทางบัญชีและการควบคุมภายในของกิจการที่มีลักษณะพิเศษในด้านการเงินและ
 การลงทุน
 Criteria, methods and processes of accounting, Preparation and
 presentation of financial reports for financial and investment businesses in accordance
 with the financial reporting standards framework, accounting information system and
 internal control of business with specialized business in finance and investment.
- MFI0323 การเงินธุรกิจขั้นสูง 3(2-2-5)
 Advanced Business Finance
 แนวคิดการจัดการทางการเงินและการประยุกต์ในธุรกิจ การประเมินค่ากิจการ
 รูปแบบการกำหนดราคาสินทรัพย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและงบประมาณเงินทุนขั้นสูง โครงสร้าง
 เงินทุนและนโยบายเงินปันผล การวางแผนการเงิน การเข้าซื้อ การรวมกิจการ การจัดการการเงิน
 ระยะสั้น
 The concepts of business financial management and their applications,
 valuation of the firm, capital asset pricing model, analysis of risk and capital budgeting,
 capital structure and dividend policy, financial planning, leasing, mergers, short-term
 financial management

- MFI0324 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และผลิตภัณฑ์ซับซ้อน 3(2-2-5)
 Fixed Income Securities Derivative and Complex Products Analysis
 ลักษณะของตราสารหนี้ ประเภทของตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุน
 ในตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้และ
 การบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในกลุ่มตราสารหนี้ ภาพรวมตราสารที่มีความซับซ้อน กลไก
 การซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า การประยุกต์ใช้สัญญาฟิวเจอร์และออปชั่น และความรู้
 เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน (ตราสารหนี้และกองทุนรวม)

Characteristics of fixed-income securities, different types of fixed-income, risks and return of fixed-income, valuation of fixed-income instruments and risk management for fixed-income investment analysis of different types of derivatives, derivatives pricing, the use of derivatives to achieve hedging and speculating objectives (fixed Income and structure products)

- MFI0325 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 International Business Finance
 ลักษณะ บทบาท หน้าที่และความสำคัญของตลาดเงินระหว่างประเทศ ระบบการเงิน
 และแหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ เอกสาร และสถาบันการเงิน ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ
 และการบริหารความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา

To study on the nature, role, function, and the importance of international financial market, monetary system, international financing, documentations and monetary institutions relating to international business, and risk management of exchange rates

- MFI0326 การวิจัยทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5)
 Financial and Investment Research
 บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางการเงินและการลงทุน โครงร่างงานวิจัย
 การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล
 เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ทางการเงินและการลงทุน

The role and important of research in finance and investment, proposal, research design, research tool, research methodology, data analysis and conclusion, to apply research results in finance and investment

MFI0327	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน Seminar in Finance and Investment กรณีศึกษาทางการเงินของธุรกิจ การวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นอภิปรายปัญหาและตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์ Financial analysis, business case study review discussions and decision theory and principles appropriate to the situation	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
MFI0306	การบริหารการเงินสำหรับธุรกิจเริ่มต้น Financial Management for Startups การจัดการเกี่ยวกับการได้มาและใช้ไปของเงินทุน เพื่อสร้างมูลค่าของกิจการให้อยู่ในระดับสูงสุด ซึ่งในมิติทางการเงิน กิจกรรมต่าง ๆ ทางธุรกิจล้วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเงินทุนทั้งสิ้น โดยอาจเป็นการได้มาหรือใช้ไปของเงินทุน การตัดสินใจทางการเงินเกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ถาวร โครงสร้างเงินทุน และการบริหารเงินทุนหมุนเวียน Management of the acquisition and use of funds to create enterprise value at the highest level in the financial dimension. All business activities involve changes in capital, it may be the acquisition or use of funds, financial decisions about investing in fixed assets, capital structure and working capital management	3(3-0-6)
MFI0309	การวางแผนภาษีและมรดก Tax and Estate Planning การวางแผนภาษี กฎ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติทางภาษีที่เกี่ยวข้อง ประเภทรายได้ วิธีการหักค่าใช้จ่าย วิธีการหักค่าลดหย่อน วิธีการคำนวณภาษี ช่องทางการชำระภาษี การจัดการข้อมูลทางด้านภาษี และสิทธิประโยชน์ทางภาษี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนมรดก การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน กฎหมายภาษีมรดกและภาษีจากการให้ การกฎหมายภาษีมรดกและภาษีจากการให้ และส่งต่อมรดกเป็นทรัพย์สินที่ได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี Tax planning, rules, regulations, related tax practices, income type, deduct expenses method, deduction method, tax calculation method, tax payment channels, tax information management, and tax benefits, introduction to heritage planning, asset accounting, inheritance and giving tax law, inheritance tax law and giving tax, and pass the inheritance as a property that receives tax benefits	3(3-0-6)

- MFI0310 การจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการ 3(2-2-5)
 Integrated Financial Planning
 การจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน กระบวนการการวางแผนการเงิน การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า การเก็บรวบรวมข้อมูลของลูกค้า การวิเคราะห์และประเมินสถานะทางการเงินของลูกค้า การจัดทำและนำเสนอแนะนำการวางแผนทางการเงิน และการดำเนินแผนและทบทวนแผนการเงิน
- The preparation of an integrated financial plan, basic concepts and theories of financial planning, financial planning process, building customer relationships, collection of customer information, analyzing and evaluating the financial status of clients, preparing and implementing financial planning advice, and implementing and reviewing financial plans
- MFI0311 การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์และการลงทุนทางเลือกอื่น 3(2-2-5)
 Real Estate and Alternative Investment
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ รูปแบบการลงทุนในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์การลงทุนทางตรง การลงทุนทางอ้อม ข้อดีข้อเสียของการลงทุนในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และการประเมินการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนทางเลือกอื่น การลงทุนในทองคำ การลงทุนในเพชรพลอย และการลงทุนในของสะสม
- Introduction to real estate investing, forms of investment in real estate, direct investment, indirect investment, pros and cons of investing in real estate, and real estate investment appraisal, Introduction to alternative investment, investing in gold, investing in gems, and investing in collectibles
- MFI0314 การจัดสรรกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน 3(2-2-5)
 Allocation of Investment Assets
 การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน แนวความคิดของอัตราผลตอบแทนที่ผู้ลงทุนคาดหวังและความเสี่ยง ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของ Markowitz โดยครอบคลุมถึงเส้นโค้งกลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม พัฒนาการของทฤษฎีตลาดทุน การประยุกต์ใช้แบบจำลอง CAPM ในการประเมินราคาหลักทรัพย์ การผ่อนคลายเป็นสมมติฐานบางประการของแบบจำลอง CAPM รวมทั้งกล่าวถึงแบบจำลองพหุปัจจัยที่สำคัญในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับระดับความเสี่ยง และกระบวนการจัดการกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน

Asset management, concept of the rate of return that investors expect and the risk, Markowitz securities theory which covers the effective portfolio curve, suitable securities group, development of capital market theory, application of CAPM model in stock valuation, relaxation of some assumptions of the CAPM model as well as discussing the models of various important factors in determining the prices of various securities to be suitable for the risk level and management processes for investment assets

MFI0315 การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน 3(2-2-5)

Investment Assets Management

หลักการบริหารการลงทุนในหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และการกระจายความเสี่ยง การเลือกกลุ่มหลักทรัพย์โดยใช้ตัวแบบต่าง ๆ การบริหารความเสี่ยงกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินผลการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ของสถาบันการเงิน

Principles of investment management in securities, group management strategy and diversification, selecting a portfolio of securities using different models, securities risk management, asset management evaluation, asset management of financial institutions

MFI0316 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Financial Reporting Analysis

เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงินและการใช้ผลการวิเคราะห์ในการตัดสินใจ การใช้ข้อมูลรายงานทางการเงินมาในทางปฏิบัติ รวมถึงการนำข้อมูลรายงานทางการเงินมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิชาการ อุปสงค์และอุปทานของข้อมูลรายงานทางการเงิน การตัดสินใจในเรื่องสินเชื่อ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการประเมินมูลค่าของกิจการเพื่อการปรับโครงสร้างของธุรกิจ

Techniques for analysing financial Reporting and applying analysis results in decision-making, Practical use of financial Reporting information, including the use of financial Reporting information in academic research, demand and supply of financial Reporting information, credit decisions, securities analysis, risk analysis, and business valuation for business restructuring

- MFI0317 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน 3(3-0-6)
 Strategic Financial Management
 การประมาณความต้องการใช้เงิน การประเมินต้นทุนเงินทุนและการทำงบประมาณ
 เงินทุน แบบจำลองการประเมินมูลค่าแบบต้นทุนเงินทุนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก แบบจำลองการประเมิน
 มูลค่าปัจจุบันปรับปรุง การตัดสินใจทางการเงินธุรกิจและมูลค่ากิจการ
 Estimating the need for money, capital cost estimation and capital
 budgeting, weighted average cost-capitalization model, modified current valuation
 model, financial, business and enterprise value decisions
- MFI0318 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6)
 Investment Banking
 บทบาทและการดำเนินงานด้านวาณิชธนกิจของสถาบันการเงิน หลักการและเทคนิค
 การวาณิชธนกิจในทางปฏิบัติสำหรับการกำหนดมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การจัดจำหน่าย
 หลักทรัพย์ของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การลงทุนของธุรกิจในรูปแบบ การควบรวมกิจการ
 ตลอดจนการจัดการการเงินด้านอื่น ๆ
 The role and operations of financial institutions investment banking,
 principles and techniques of investment banking practice for assigning value to
 businesses and investors, the underwriters of the company in various ways, business
 investment in many forms, mergers as well as other aspects of financial management
- MFI0319 การเงินผู้ประกอบการกับศาสตร์ของพระราชา 3(3-0-6)
 Entrepreneurial Finance and The King's Philosophy
 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ
 วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความ
 เป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผนธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจให้
 สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชา
 Entrepreneurship concept, application of entrepreneurship theory, start
 up a business method or develop a new business, analysis and evaluation of business
 opportunities, feasibility study, designing criteria for planning, making a business plan,
 and business development in accordance with the King's Philosophy

MFI0320	การเงินสำหรับองค์กรภาครัฐ Finance for Government Agencies	3(2-2-5)
ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการเงินของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการเงินและมาตรฐานการเงินภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน การเงินสำหรับการได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล		

Definitions, objectives, concepts, and developments of financial for public sectors, financial policy and standards for public sectors, systems and practice methods of financial for public sectors; preparations of public sectors' financial reports and a nation's financial statements. Financial for government grants

MFI0328	การประมาณการทางการเงินและการวิเคราะห์โครงการ Financial Projection and Project Feasibility Study	3(2-2-5)
ความหมายของโครงการและการประเมินโครงการ วิธีการศึกษาโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการบริหาร การตลาด การเงินและคุณค่าทางเศรษฐกิจของโครงการ หลักการตัดสินใจ การเตรียมรายงาน Definition of project and project evaluation, to study environmental impacts of the project, an analysis of the possible areas of management, marketing, financial, and economic value of the project, the decision preparing reports		

2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ชม.ปฏิบัติ)
MFI1329	การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน Fieldwork in Finance and Investment	6(560)
จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเงินและการลงทุน ในองค์กรธุรกิจ ธนาคาร หรือหน่วยงานของรัฐบาล เพื่อให้ได้รับความรู้พื้นฐานทางด้านการเงิน การลงทุน และประสบการณ์ ด้านงานสำนักงาน ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพในการทำงาน เจตคติการทำงาน เส้นทางอาชีพที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ		

Provide student internship in a business organization, bank, or government agency to gain basic knowledge in finance and investment, and office experience practice, communication skills practicing, working with others, work attitude, professional career paths

MFI0330 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน 6(560)

Professional Experience in Finance and Investment

ฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเงินและการลงทุนในองค์กรธุรกิจ โดยเฉพาะสถาบันการเงิน หรือฝึกการวางแผน และวางระบบทางการเงินการลงทุนในธุรกิจที่ได้รับอนุมัติ โดยผ่านเกณฑ์การฝึกงาน ตามที่หน่วยงานและกลุ่มวิชากำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงิน ในการปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแล และประเมินผลการทำงานจากหัวหน้าหน่วยงานจัดทำ รายงานสรุปผลการฝึกงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน

Practice in corporate finance and investment, in particular, financial institutions or training plan and financial systems in businesses that have been approved, through the internship according to the agency, and the subjects set to enable students to practice and apply financial knowledge in actual practice under the supervision and evaluation of department heads, preparing a final report at the end of the internship

MFI0331 สหกิจศึกษาด้านการเงินและการลงทุน 6(560)

Co-operative Education in Finance and Investment

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว 1 ภาคเรียน ตามที่ สาขาวิชากำหนด โดยมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานพี่เลี้ยงในสถาน ประกอบการ และจากรายงานวิชาการ

The work on the establishment of a temporary employee first semester as defined disciplines by evaluation from supervisor of cooperative education, disabled employees in the workplace and the technical report

3.1.6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี หรือรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้การรับรอง โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรไม่เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	หมายเลข ประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ./ค.ศ.)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						2564	2565	2566	2567	2568
1	1840400009XXX	นายชาญวิทย์ ทองโชติ	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2552)	15	15	15	15	15
2	1841000051XXX	นางพิจิตรา แก้วพิชัย	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2555)	15	15	15	15	15
3	3800700238XXX	นายไพศาล นาคกราย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ค.บ. (ธุรกิจศึกษา-การเงิน การธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548) สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช (2544)	12	12	12	12	12
4	3901100946XXX	นางสาวอนุรักษ์ บิลนัย	อาจารย์	Ph.D. (Management) MSc. (Management) บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	University of Exeter, UK (2019) University of Utara Malaysia, Malaysia (2004) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2543)	15	15	15	15	15
5	1840200121XXX	นางสาวอริสรา ชูมี	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2558) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2555)	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ./ค.ศ.)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						2564	2565	2566	2567	2568
1	31009XXXXXXXX	นางสาวจิตติมา จ้อยเจือ	อาจารย์	กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) กศ.บ. (ธุรกิจศึกษา การตลาด)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2540) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2537)	15	15	15	15	15
2	38043XXXXXXXX	นางชฎาภรณ์ สุขศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาการ บัญชี)	บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยสยาม (2539) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2537)	12	12	12	12	12
3	38498XXXXXXXX	นายธนาญ ภูวิทยธร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา บริหารธุรกิจ)	ปร.ด. (การพัฒนางานและการ จัดการสมรรถนะมนุษย์) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2557) มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี (2548) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2542)	12	12	12	12	12
4	38499XXXXXXXX	นางสาวธารณา กาญจนจิต	อาจารย์	กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา) กศ.บ. (ธุรกิจศึกษา การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2545) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2533)	15	15	15	15	15
5	31016XXXXXXXX	นางสาวนันทวรรณ ช่างคิด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เศรษฐศาสตร์)	Ph.D. (Economics) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ การเงินการคลัง)	Universiti Sains of Malaysia, Malaysia (2549) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2533) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2527)	12	12	12	12	12
6	31022XXXXXXXX	นางสาวเนตรนภา รักษายศ	อาจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ การบัญชี เพื่อการจัดการ) บช.ม. (การบัญชี) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2561) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2551) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2559)	15	15	15	15	15

ที่	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ./ค.ศ.)	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)				
						2564	2565	2566	2567	2568
7	38102XXXXXXX	นายบุญฤกษ์ บุญคง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา บริหารธุรกิจ)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (2545)	12	12	12	12	12
8	31022XXXXXXX	นางสาวพวงเพ็ญ ชูรินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาการ บัญชี)	บช.ด. (การบัญชี) ปร.ด. (การบริหารธุรกิจ) บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (2555) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2526)	12	12	12	12	12
9	38408XXXXXXX	นายมนกันต์ สมเกื้อ	อาจารย์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2546) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2542)	15	15	15	15	15
10	31009XXXXXXX	นางสาววัชรีย์ พิษผล	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารงานบุคคล) ศศ.บ. (การคหกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (2541) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2538)	15	15	15	15	15
11	38205XXXXXXX	นางสงบ สิงสันจิตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา บริหารธุรกิจ)	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี (2550) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2541)	12	12	12	12	12
12	31022XXXXXXX	นางพรรษา เฉลิมพิพัฒน์	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (2537) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ (2534)	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	หมายเลข ประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งงาน	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ./ค.ศ.)
1	3849800013XXX	นายชินทร์ ฉวาง	อาจารย์พิเศษ	บธ.ม. (การเงินและการ ธนาคาร) ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม (2536) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2530)
2	XXXXXXXXXXXXX	นายณรงค์ แต้มแก้ว	2534 – 2556 นักตรวจสอบภาษีชำนาญ การพิเศษ 2556 – 2557 นักวิชาการภาษีเชี่ยวชาญ 2557 – 2562 สรรพากรพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี 2	บธ.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (บัญชี) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2540) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2531)
3	XXXXXXXXXXXXX	นายวิภูนา ทองมณี	2548 – 2554 : นักวิชาการการเงินและ บัญชี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพื้นที่ 1 จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2555 – ปัจจุบัน : นักวิชาการการเงินและ บัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ สำนักงาน เขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 11 จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) บธ.บ. (บัญชีการเงิน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2552) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2542) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2542)
4	3770600376XXX	นายสรารุธ อรรถพลพิพัฒน์	พนักงานธนาคาร	คอ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (2540) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (2550)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติการภาคสนามหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตร ได้กำหนดให้มีการศึกษารายวิชาการปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ซึ่งหลักสูตรมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

4.1.1 มีความเพียร มุ่งมั่น มานะ และบากบั่น

4.1.2 มีความรู้ และเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญทางด้านการบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน

4.1.3 สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล

4.1.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.1.5 สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทาง ในการแก้ไขปัญหา

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

4.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ

4.2.3 สหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน จำนวน 560 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

4.3.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาปกติ จำนวนไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3.3 สหกิจศึกษา จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาปกติ จำนวนไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง หรือ 16 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการวิจัยทางการเงินและการลงทุน ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ระเบียบวิธีการวิจัยในการสืบค้นข้อมูลและการนำผลทางการวิจัยไปใช้ด้านวิชาชีพทางการเงินและการลงทุน จากประเด็นปัญหาตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางการเงินและการลงทุน โครงร่างงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ทางการเงินและการลงทุน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความถูกต้อง

5.2.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมา และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพ

5.2.3 สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล

5.2.4 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และกลุ่ม

5.2.5 สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หรืออาจเปลี่ยนแปลงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อทำวิจัยตามที่นักศึกษาสนใจ อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษา และติดตามการทำงานของนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

รายวิชาวิจัยทางการเงินและการลงทุน มีกระบวนการประเมินผล ดังนี้

5.6.1 ประเมินโครงร่างงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.3 ประเมินผลการวิจัยจากการนำเสนอของนักศึกษา โดยคณะกรรมการประจำสาขา

5.6.4 ประเมินรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา	หลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นนักวางแผนทางการเงินและการลงทุนอย่างมืออาชีพ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนมีจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน
1.2 พื้นฐานความรู้ที่มีความพิเศษของนักศึกษา	หลักสูตรจัดให้มีกลุ่มวิชาเอกบังคับและกลุ่มวิชาเอกเลือกที่มีความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยได้ทำความร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และหน่วยงานภายนอก โดยการอบรมและจัดสอบให้กับนักศึกษาทุกคนให้สอดคล้องกับสมรรถนะในแต่ละชั้นปี ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 เตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ การเงิน และการลงทุน ชั้นปีที่ 2 อบรมและสอบตัวแทนประกันภัย (Insurance Agents) หรือ นายหน้าประกันภัย (Insurance Brokers) ชั้นปีที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสอบใบอนุญาตผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์ (Investment Consultant Single License : IC Single License), ใบอนุญาตนักวางแผนทางการเงิน (Certified Financial Planner : CFP) มีหน้าที่ให้คำแนะนำและวางแผน ชั้นปีที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการสอบใบอนุญาตนักวางแผนการลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Certified Investment and Securities Analyst Program : CISA) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ด้านการวิเคราะห์และบริหารการลงทุนทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก เพื่อผู้ผ่านหลักสูตรสามารถประเมินค่าสินทรัพย์ เพื่อประกอบการพิจารณาการลงทุนประเมินความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน รวมทั้งเปรียบเทียบการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจและเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณและหลักปฏิบัติวิชาชีพของการวิเคราะห์ เพื่อยกระดับมาตรฐานบุคลากรด้านการวิเคราะห์การลงทุนและการจัดการลงทุนสู่สากล มีการเรียนรู้โดยใช้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Internship) และสหกิจศึกษา (Co-operative Education) ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ เสมือนหนึ่งเป็น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	พนักงาน (ชั่วคราว) เป็นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : Wil) ก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา
1.3 ความรู้ที่ทันสมัย	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านการเงินและการลงทุนที่ทันสมัย โดยเชิญวิทยากรจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และหน่วยงานภายนอก ประเด็นต่อไปนี้ 1. การวางแผนทางการเงิน 2. การประกันภัย 3. การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค 4. การลงทุนในหลักทรัพย์และการลงทุนในทางเลือกอื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การกำหนดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 ด้าน (General Education Learning Outcome : GE-LO) ดังนี้

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

GE-LO1: มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

GE-LO2: ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กระตือรือร้นและขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น
- 2) เคารพในกฎระเบียบของสังคม
- 3) กตัญญูทเวทื่อซื่อสัตย์ สุจริต และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม
- 4) ประยุกต์วิธีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ตระหนัก สำนึกและแสดงออกซึ่งเอกลักษณ์ความเป็นไทยอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลา และเคารพในกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม
- 2) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม
- 3) สอดแทรกสาระและกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และฝึกการใช้เหตุผลด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาแสดงออกซึ่งการมีกิจกรรมายาทที่ดีงาม ความกตัญญูทเวทื่อซื่อสัตย์ สุจริต
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณธรรมและจริยธรรมโดยใช้กรณีศึกษา และการอภิปรายร่วมกัน
- 6) เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนา ชุมชน มาส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม
- 7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษา ตระหนัก สำนึกและแสดงออกซึ่งความเป็นไทยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) ผู้สอนประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนด้านมารยาท
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น
- 5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความมีน้ำใจ ความช่วยเหลือ
- 6) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติงานได้ตามที่
- 7) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ ต่อตนเอง
- 8) ประเมินจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

สม่ำเสมอ

การแต่งกาย

การไม่คัดลอกงานผู้อื่น

และการรู้จักคุณ

ได้รับมอบหมาย

ผู้อื่น และสังคม

สม่ำเสมอ

2.1.2 ความรู้

GE-LO3: มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ มีความเข้าใจในตนเอง สังคม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) มีความรู้ในการเปลี่ยนแปลง ความเป็นไปของสังคมไทย สังคมโลก และสามารถปรับตัวเองและดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น
- 4) มีความรู้ในหน้าที่และมีบทบาทของการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 5) สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างมีวิสัยทัศน์

ประสบการณ์ ได้อย่างแท้จริง	2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ 1) สอนโดยการบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ 2) การสอนผ่าน e-Learning 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองและจาก 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ 5) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานที่จริง โดยการศึกษาดูงาน ณ แหล่งเรียนรู้ 6) จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ 7) จัดการเรียนการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ 8) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการใช้กรณีศึกษา 9) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และกิจกรรมกลุ่ม 10) จัดกิจกรรมบูรณาการความรู้
ชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน กลุ่มและรายบุคคล	2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งใน 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็น 4) ประเมินการต่อยอดความรู้จากกิจกรรมที่กำหนด
และส่วนรวม ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	2.1.3 ทักษะทางปัญญา GE-LO4: มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง GE-LO5: มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถวางแผนงานและปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ได้ของตนเอง 2) สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และประยุกต์ 3) สามารถคิดเชิงเหตุผล วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าอย่างเป็นระบบ 4) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ 5) สามารถคิดแบบองค์รวม

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียน
- 2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และตัดสินใจ แก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดแบบองค์รวม
- 5) ให้ฝึกทักษะการวางแผนจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 6) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์และต่อยอดความรู้
- 7) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปสาระความรู้ แนวคิด และข้อคิดจาก จัดการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน นอกสถานที่ และจากผู้มีประสบการณ์ตรง
- 8) ให้ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม และแสวงหาความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากแบบทดสอบ
- 2) ประเมินจากผลการประยุกต์ใช้ความรู้ และการต่อยอดความรู้
- 3) ประเมินจากชิ้นงานและผลการดำเนินการ
- 4) ประเมินจากวิธีการและทักษะในแก้ปัญหาและผลลัพธ์ที่ได้
- 5) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ ขั้นตอน การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 6) ประเมินจากการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง
- 7) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติม ตามหัวข้อ ที่ผู้สอนกำหนด
- 8) ประเมินความสำเร็จของโครงการตามที่ได้วางแผนไว้
- 9) ประเมินจากการสรุปผล/ประยุกต์ใช้/วิเคราะห์ /สังเคราะห์ ความรู้

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GE-LO6: มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีบุคลิกภาพที่ดี
- 2) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีม

- 3) มีจิตอาสาและมีสำนึกสาธารณะ
- 4) ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เคารพและเห็นคุณค่า
ของตนเองและผู้อื่น
- 5) เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดให้มีการทำกิจกรรมกลุ่ม โดยมีการหมุนเวียนการเป็นผู้นำ
และผู้ตามในฐานะสมาชิกกลุ่ม
- 2) กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจนภายในกลุ่ม
- 3) กำหนดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์
บุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ และผู้ตามที่เหมาะสม
- 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น
เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการจัดอภิปรายและเสวนาในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 6) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย และสังคมโลก
- 7) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง
ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี และความ
รับผิดชอบ
- 3) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกลุ่มเพื่อน
- 4) ประเมินความพึงพอใจจากผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม
จิตอาสา และสำนึกสาธารณะ
- 5) ประเมินพฤติกรรมแสดงออกซึ่งการปรับตัวจากการเรียนรู้ที่จะ
อยู่ร่วมกันในสังคม
- 6) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกซึ่งความเป็นพลเมืองดี

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GE-LO7: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

GE-LO8: ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล รวบรวม คัดกรอง วิเคราะห์ อย่างรู้เท่าทัน
- 2) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์สถิติพื้นฐานต่อการ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหา และจัดทำ พร้อมนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสวิเคราะห์ข้อมูล ต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยี เพื่อรวบรวม คัดกรอง วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับความต้องการ และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้เท่าทันสื่อ และเลือกใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัล ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ การสื่อสาร การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 6) ให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างเหมาะสม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสอบปฏิบัติการด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การสอบปฏิบัติการใช้ทักษะทางภาษา
- 3) ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากการเลือกใช้สื่อและแสดงออกผ่านสื่อที่เหมาะสม

- 5) ประเมินพัฒนาการทักษะทางการสื่อสาร
- 6) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความเพียร มุ่งมั่น มานะ และบากบั่น
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความถูกต้อง
- 3) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย และเคารพกติกาของ

หน่วยงาน/สังคม

- 4) มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
- 5) สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การยกย่องผู้ที่ทำดีให้สาธารณชนได้รับรู้หรือให้รางวัล ตามโอกาสที่เหมาะสม
- 2) กำหนดให้ทุกรายวิชาสอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในคุณธรรมที่ต้องการจะปลูกฝัง
- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโอกาสอันควรเพื่อเน้นย้ำให้ผู้เรียนเข้าใจเข้าถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ ปลูกฝังบ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างผู้มีความรับผิดชอบ เป็นต้น
- 2) ประเมินจากพฤติกรรม การสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษาที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่แสดงถึงคามมีวินัย ความพร้อมเพรียง ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ความเอื้ออาทรเพื่อน ความรักสามัคคีและความเป็นผู้มีความกตัญญู สุภาพอ่อนน้อม
- 4) ประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ และเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญทางด้าน การบริหารธุรกิจ การเงินและการลงทุน
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เรียนมา และความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสัมมาอาชีพ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและโลกโดยเฉพาะทางด้านการเงินและการลงทุน
- 4) มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้าง โอกาส และเพิ่มมูลค่าให้กับตนเองชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรม ในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอน
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและบูรณาการความรู้เชื่อมโยง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านบริหารธุรกิจ การเงินและการลงทุน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ ได้อย่างแท้จริง
- 3) จัดการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้และจัดทำแผนธุรกิจ
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการใช้โครงงาน เป็นพื้นฐานหรือนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานทั้งในหรือต่างประเทศ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาค การศึกษา
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานและโครงงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอ ผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 4) ประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าฟังบรรยายและการศึกษาดูงาน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล
- 2) สามารถร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในการบริหารธุรกิจ และสังคม
- 3) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม และจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาเอกสารที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้ว สรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อให้เกิดกระบวนการค้นหาข้อมูลจากหลายทางเลือกแล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับงานที่มอบหมาย และกล้าตัดสินใจ

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ
- 2) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทบรรยาย หรือบทวิพากษ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น
- 4) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการเลือกตัดสินใจของผู้เรียน

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรได้
- 4) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษามีบทบาทร่วมกันทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 2) แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่มอย่างชัดเจน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษากล้าแสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม
- 4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแสดงความคิดเห็นโดยการเสวนา อภิปราย งานที่มอบหมาย

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2) ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกลุ่มเพื่อน
- 3) ประเมินจากการแสดงออกซึ่งการปรับตัว และการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 4) ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย การเสวนา และอภิปรายผล

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์หรือเครื่องคำนวณ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) การเรียนรู้โดยการศึกษาจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอ ทั้งรูปแบบการเขียนรายงาน การพูด รวมทั้งจัดการเรียนการสอนรูปแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากชิ้นงาน และผลงานการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- 3) ประเมินชิ้นงานจากการนำเสนอ กระบวนการ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอทั้งรูปแบบการเขียนรายงาน การพูดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มภาษา																									
GELA101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●		●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○		●	●
GELA102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○			○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○		●	●
GELA103	ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	●	○	○			○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○		●	●
กลุ่มมนุษยศาสตร์																									
GEHU101	ความงามของชีวิต	●	●	○	○	○	●				○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○		○	○
GEHU102	ปรัชญา ศาสนาและพุทธศาสนศึกษา	●	○	●	○	○	●				●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○		○	●
กลุ่มสังคมศาสตร์																									
GESO101	พลวัตสังคมไทยและสังคมโลก	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○		○	○
GESO102	วิถีชีวิตกับสังคม	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																									
GESC101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	○	●	●			○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○
GESC102	การพัฒนาการคิด	●	○	○			○				●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GESC103	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	○			●	○			●	○	●	●		○	○	●	○			○	○	○	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ (● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชาแกน																				
MAC0203	หลักการบัญชี	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○
MFI0302	การเงินธุรกิจ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○		●		●	○	○	○	○	●
MFI0304	การภาษีอากรธุรกิจ	○	○	●	○	○	○	○		●	○	○	●	○	○		●	○	○	●
MSC3001	กฎหมายธุรกิจ	○	●	○	○	○	○		●	○	○		●		●	○	○	●		○
MMK0401	การตลาดสมัยใหม่	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○		●	○	○		●	○
MEC0101	เศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล	●	○	○	○	○	○		●	○	○	●	○	○	○	○		●	○	○
MEC0102	หลักสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติทางธุรกิจ	○	○	○	○	●		●	○	○	○	○	●	○	○	●	○		○	●
MGM0501	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●		○	○		●	○
MBI0647	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทางธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
MSC1001	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	○	○	○	○		●			●	○	○	●	○	○			●	○

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
2. กลุ่มวิชาเอกการเงินและการลงทุน																				
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																				
MFI0301	การบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน		●	○				●		○		●	○	○	●				●	○
MFI0303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน			●		○	●		○		●	○				○	●		●	○
MFI0305	การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ				○	●		●	○		●		○		●		○		○	●
MFI0307	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล		●	○			●		○		●		○			○	●		●	○
MFI0308	การวางแผนประกันภัยและการเกษียณ		○			●	○		●		●		○	●	●	○			●	○
MFI0312	การตลาดบริการทางการเงินและจริยธรรมของนักการเงิน	○			●			○	●			○	●		●	○			○	●
MFI0313	หลักการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน	●		○			●		○			●	○		○		●	○	●	
MFI0321	การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน			●		○		●	○		●	○		●			○	●		○
MFI0322	การบัญชีเฉพาะกิจการด้านการเงินและการลงทุน		●			○		●		○		●	○			●	○	●		○
MFI0323	การเงินธุรกิจขั้นสูง	○		●				●	○		●	○				●	○		●	○
MFI0324	การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และผลิตภัณฑ์ซับซ้อน		●	○			●		○		○		●	○			●	●	○	
MFI0325	การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ			●		○	●		○			○	●	○			●		○	●

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
MFI0326	การวิจัยทางการเงินและการลงทุน				●	○			●	○	●		○	○		●			●	○
MFI0327	สัมมนาทางการเงินและการลงทุน		●	○				●	○			○	●		○		●	○		●
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก																				
MFI0306	การบริหารการเงินสำหรับธุรกิจเริ่มต้น	●			○			○		●		●	○			●	○	●	○	
MFI0309	การวางแผนภาษีและมรดก	●		○				○		●		●	○		○		●	○	●	
MFI0310	การจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการ	○		●			●		○		○		●	○			●	●		○
MFI0311	การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์และการลงทุนทางเลือกอื่น				●	○	●		○		●	○				●	○		●	○
MFI0314	การจัดสรรกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน	○		●				●	○		○		●		●	○		○		●
MFI0315	การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน		●		○				●	○	●		○		●		○	●	○	
MFI0316	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง	●	○						○			●	○		○		●		●	○
MFI0317	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน			●		○		●		○	○		●	○		●		○		●
MFI0318	วาณิชธนกิจ		●	○				●		○		●	○			●	○	●	○	
MFI0319	การเงินผู้ประกอบการกับศาสตร์ของพระราชชา		○		●	○		●	○		●		○		○	●			●	○
MFI0320	การเงินสำหรับองค์กรภาครัฐ		●	○			●		○			●	○	●		○		●	○	

รายวิชา		คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
MFI0328	การประมาณการทางการเงินและการวิเคราะห์โครงการ			●	○			●	○			○	●	●	○				○	●
2.3 กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา																				
MFI0329	การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○
MFI0330	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเงินและการลงทุน	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○
MFI0331	สหกิจศึกษาการเงินและการลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาวิธีการดังนี้

1) ประเมินความสอดคล้องของแผนการสอนกับความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ตรวจสอบวิธีการประเมินการวัดและประเมินผล ด้านความสอดคล้องกับความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับคะแนนจริง

4) ทวนสอบผลการดำเนินงานของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) ประเมินความสอดคล้องของคุณลักษณะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเปรียบเทียบกับคุณลักษณะของนักศึกษาอันพึงประสงค์แต่ละชั้นปี

2) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ตรวจสอบการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาโดยเปรียบเทียบกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมดกับบัณฑิตที่มีงานทำใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

2.2.2 ประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตโดยให้ผู้ใช้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจบัณฑิต โดยมีหัวข้อคำถามที่ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ก) กล่าวคือ มีความประพฤติดี สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครู ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 มีการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและงานวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ฝึกอบรม และทุนทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดครบทั้ง 5 คน และทุกคนมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดครบทั้ง 5 คน และทุกคนมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา รวมถึงมีผลงานทางวิชาการ

1.4 หลักสูตรมีการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมีการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 หลักสูตรมีการกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 80 คน ซึ่งหลักสูตรได้สร้างระบบและกลไกในการรับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว รวมถึงได้ทำการตรวจสอบเพื่อหาปัญหาและข้อผิดพลาด โดยนำปัญหาและข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ระบบและกลไกใหม่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่เข้าใหม่โดยจัดกิจกรรมการอบรมเรื่องของการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการอยู่ร่วมกัน เป็นต้น

3.3 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.4 หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ เป็นต้น โดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามความพึงใจเมื่อเรียนจนสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละเทอม รวมถึงมีช่องทางเพื่อรับข้อร้องเรียน เช่น ตู้รับความคิดเห็น หรือทางเว็บไซต์ของคณะ และรับดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนให้เสร็จสิ้นเร็วที่สุด โดยประกาศให้นักศึกษาได้ทราบว่ามีการแก้ไขในลักษณะใด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเตรียมไว้สำหรับ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึก เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 คุณสมบัติอาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาตรีและมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

4.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอชื่ออาจารย์พิเศษต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรได้มีการวางแผนเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร การจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอน การประเมินผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม มคอ.2 ตามที่กำหนดไว้ โดยมีการกำกับ ติดตามการทำ มคอ.3 มคอ.5 มคอ.4 มคอ.6 และ มคอ.7 เพื่อสร้างมาตรฐานและประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงานงบประมาณ

มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อส่งเสริมให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่ใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่มีอุปกรณ์การเรียน การสอนพร้อม แต่ละห้องเรียนประกอบด้วยสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐาน โดยมี รายละเอียด ดังนี้

1) สถานที่

1.1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Lab Computer) พร้อมระบบ LAN จำนวน 3 ห้อง ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 150 เครื่อง

1.2) ห้องวิทยบริการ ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า

1.3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมด้วยสื่อเพื่อค้นคว้าและพัฒนาความสามารถทางภาษา

1.4) ห้องประชุมสัมมนา จำนวน 3 ห้อง

2) อุปกรณ์การสอนและโสตทัศนูปกรณ์

- 2.1) อุปกรณ์การเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยฯ
- 2.2) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 150 เครื่อง
- 2.3) เครื่องพิมพ์ (Printer) จำนวน 10 เครื่อง
- 2.4) ระบบ VDO Conference และห้อง Multimedia
- 2.5) Projector จำนวน 10 เครื่อง
- 2.6) เครื่อง Visualizer จำนวน 2 เครื่อง
- 2.7) เครื่อง Copy Printer จำนวน 3 เครื่อง
- 2.8) เครื่องขยายเสียงประจำห้อง จำนวน 10 เครื่อง
- 2.9) เครื่องโทรสาร จำนวน 1 เครื่อง
- 2.10) จานรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน 1 เครื่อง

6.2.2 หนังสือและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มี หนังสือ ตำราเฉพาะทาง โดยมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

หนังสือและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

หนังสือภาษาไทย	3,286	ชื่อเรื่อง	9,465 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	497	ชื่อเรื่อง	514 เล่ม
ซีดี	7	ชื่อเรื่อง	15 แผ่น
วารสารภาษาไทย	11	ชื่อเรื่อง	
วารสารภาษาอังกฤษ	3	ชื่อเรื่อง	
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	3	ชื่อเรื่อง	
หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	1	ชื่อเรื่อง	

นอกจากนี้ได้รับความร่วมมือกับตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (The Stock Exchange of Thailand) ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การลงทุน (SET Investment Center : SET IC) ตั้งอยู่ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีทรัพยากร ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป หนังสือ และวารสาร ด้านการเงินและการลงทุน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาการเงินและการลงทุน คือ เครื่องมือ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้การลงทุน (SET IC) เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิต ในการทำงานจึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีความรู้ตามศาสตร์ และมีประสบการณ์ใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้องและทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนการสอนสำเร็จรูป ดังนั้น ต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ได้แก่

6.3.1 มีห้องเรียนพร้อมสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงการ โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

6.3.3 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

6.3.4 มีห้องสมุดและแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องต้องมีมากกว่าจำนวนคู่มือ

6.3.5 มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนเป็นอย่างน้อย 1 : 2

6.3.6 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วน อย่างน้อย 1 : 2

6.3.7 มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

6.3.8 มีซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง และเครื่องคอมพิวเตอร์ควรปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.4.2 จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ใช้ทรัพยากร การเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย
2. มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อการเรียน การสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ก็สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 โดยสำรวจความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

2.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม นั้นกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปเทศน์นักศึกษาตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.3 ประเมินจากความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินการให้เป็นไปตามการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ในแต่ละปี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ดำเนินการไปด้วย
ความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๒
จึงเห็นสมควรให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“สถานบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถานบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์
ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีตีความและวินิจฉัย

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษาและระบบการศึกษา

ข้อ ๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละ
ปีการศึกษา

๒/ข้อ ๖ กฎฉบับนี้...

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

คุณสมบัติทั่วไป

๖.๑ ระดับปริญญาตรี (๔ ปี และ ๕ ปี)

๖.๑.๑ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๑.๒ มีความประพฤติดี

๖.๑.๓ มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๖.๒.๑ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงหรือเทียบเท่า

๖.๒.๒ มีความประพฤติดี

๖.๒.๓ มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา

๗.๑ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีก ๑ ภาคการศึกษาก็ได้ ภาคการศึกษานึ่ง ๆ มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคการศึกษาปกติ

๗.๒ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการอภิปราย สัปดาห์ละ ๑ คาบเรียน คือหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ คาบเรียน ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๗.๓ การสอน บรรยาย อภิปรายหรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอน อภิปรายหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ คาบเรียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียน

๘.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๒ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตาม

ข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ไม่แต่ละภาคการศึกษาปกติ ถ้าภาคการศึกษาใดมีรายวิชาไม่นับหน่วยกิต วิชาแก้ไข หรือเรียนภาคการศึกษา ชุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินภาคการศึกษา
ละ ๑๒ หน่วยกิตหรือ ๔ รายวิชา ถ้าภาคการศึกษาใดมีรายวิชาไม่นับหน่วยกิต วิชาแก่ E หรือภาค
การศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนให้เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารวิชาการกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกเหนือจากนี้
จะต้องเสียค่าปรับกรณีลงทะเบียนเรียนช้า ทั้งนี้จะต้องดำเนินการลงทะเบียนให้เสร็จสิ้นในวันสุดท้าย
ของการประกาศให้ลงทะเบียนเรียน

๘.๕ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

๘.๖ กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้วแต่ภายหลัง
ตรวจสอบพบว่าไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน นักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนค่าธรรมเนียมการศึกษาได้

๘.๗ ภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดจะต้องขอลาพัก
การศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยจะต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพ
การเป็นนักศึกษา ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานอกจากประสงค์จะขอกลับคืนสภาพนักศึกษาใหม่ จะต้องชำระ
ค่าธรรมเนียมขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าบำรุงการศึกษาของภาคการศึกษาที่ค้างชำระ

๘.๘ การลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นหรือ
เทียบโอนแล้ว ให้ถือการลงทะเบียนเรียนหรือยกเว้นหรือการเทียบโอนครั้งแรกเป็นเกณฑ์

ข้อ ๕ การขอเพิ่ม - ถอนรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีลำดับรายวิชา

๕.๑ การขอเพิ่ม - ถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ทั้งนี้ กรณีการขอเพิ่มรายวิชาเรียนจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๕.๒ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีลำดับรายวิชา ให้ลงทะเบียนเรียนตามลำดับรายวิชา
นอกจากนี้ให้เป็นดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

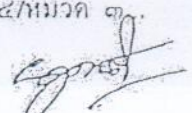
หมวด ๒

ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๐.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงิน
ในการจัดการศึกษา

๑๐.๒ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวิธี ขึ้นตอนและวันเวลาที่มหาวิทยาลัย
กำหนด การยกเว้นไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับ
จ่ายเงินในการจัดการศึกษา

๔/หมวด ๓


หมวด ๓
ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๑๑ ระเบียบการเรียน การสอบ

๑๑.๑ ระเบียบการเรียน

๑๑.๑.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษาต้องปฏิบัติตามระเบียบการลาพักการศึกษา

๑๑.๑.๒ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคการศึกษาในรายวิชานั้น ถ้าเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ

๑๑.๒ ประเภทการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑ การลงทะเบียนเรียนประเภท Credit (C) เป็นการลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร จะมีผลการเรียนตามข้อ ๑๒.๑ และนำผลการเรียนมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๑.๒.๒ การลงทะเบียนเรียนประเภท Audit (Au) เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ จะไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตร

๑๑.๓ การสอบ แบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา กรณีการสอบปลายภาคการศึกษา ต้องดำเนินการตามระบบการสอบกลางของมหาวิทยาลัย

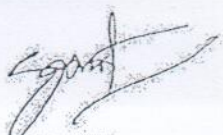
๑๑.๔ ระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๕ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคการศึกษา ตามวัน เวลา ที่กำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น ต้องยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัยพร้อมเสนอข้อมูลและหลักฐาน ภายใน ๙ วัน นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบ รายวิชานั้นและให้สอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันสอบตามปกติของรายวิชานั้น ทั้งนี้ การอนุญาตให้สอบให้อยู่ในดุลพินิจของกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากพ้นกำหนดถือว่าขาดสอบ ทั้งนี้ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๓๐ วันให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๑.๖ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตก(ได้E) ในรายวิชานั้นหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้นและถือว่าศิษย์นั้นนักศึกษาที่จะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ผลการเรียน

ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้



๑๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

81

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่า สอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้าได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า "D" ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะ สอบได้ กรณีรายวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการ ประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดการประเมิน ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

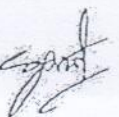
รายวิชาที่ได้รับผลการประเมิน "F" นักศึกษาคงลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่า จะสอบได้

๑๒.๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนด สอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่ เสร็จเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับ คะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษาทำงานไม่เสร็จสิ้นหรือไม่สอบกรณีขาดสอบ ให้ดำเนินการดังนี้



(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ถ้าไม่สอบภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้ปรับผลการเรียนเป็น "E"

(๓) กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการแก้ "I" ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป (ก่อนสอบปลายภาคการศึกษา) ให้งานทะเบียนปรับผลการเรียนเป็น "E"

๑๒.๔ ราชวิชาที่ได้รับการขกเว้นการเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

๑๒.๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนเรียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๑๒.๖ การหลีกากระดับคะแนนเฉลี่ย

ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๑๒.๖.๑ กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมทั้งหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหาร

๑๒.๖.๒ กรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๑๒.๗ มหาวิทยาลัยจะระงับการออกใบแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใดๆ ให้แก่นักศึกษา หากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ทีมมหาวิทยาลัยรับทราบถึงแม้จะได้ประกาศผลการเรียนไปแล้วก็ตาม

ข้อ ๑๓ การเรียนภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๔ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๔.๑ นักศึกษาจะต้องรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์ตามหลักสูตรนั้น

๑๔.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนและปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือนุกลงดภายนอกอาจพิจารณาส่งตัวกลับและให้ถือว่าการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้นไม่สมบูรณ์

ข้อ ๑๕ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๕.๑ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีเจ้าสังกัดเดิมและคณบดีของคณะ ที่นักศึกษาขอย้ายเข้า

๑๕.๒ ได้เรียนตามหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน

ข้อ ๑๖ การโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาเรียน

การโอนผลการเรียน หมายถึง การนำหน่วยกิตและระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษา จากหลักสูตรมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

การยกเว้นรายวิชาเรียน หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยและ ให้หมายรวมถึงการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้วหรือ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระ ความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่ารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้ โดยไม่ต้อง ศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ ๑๗ รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียนหรือยกเว้นรายวิชาเรียนต้องสอบได้หรือเคยศึกษา ฝึกอบรมหรือมีประสบการณ์มาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา หรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนหรือวันสุดท้ายที่ศึกษาฝึกอบรมหรือมีประสบการณ์

ข้อ ๑๘ ผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับโอนผลการเรียนได้แก่ ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็น นักศึกษาแล้ว กลับเข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี

๑๘.๒ ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษามหาวิทยาลัยเป็นนักศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตร มหาวิทยาลัยหรือผู้ที่ศึกษาตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัย เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

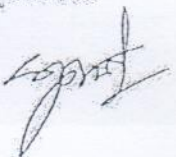
๑๘.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๙ เงื่อนไขในการโอนผลการเรียน

๑๙.๑ ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องมีสภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาตามโครงการอื่น ของมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกสั่งให้พ้นจากสภาพนักศึกษา ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๓ การโอนผลการเรียนต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน



ข้อ ๒๐ ผู้มีสิทธิ์ได้รับการยกเว้นรายวิชาเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

๒๐.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๐.๓ ผู้ที่ผ่านการสอบรวมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

๒๐.๔ ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาคามอรรถาัย การฝึกอาชีพ

หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ ๒๑ เงื่อนไขการยกเว้นรายวิชาเรียน

๒๑.๑ ต้องเป็นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

๒๑.๒ การขอยกเว้นรายวิชาเรียนของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาคามอรรถาัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินเพื่อยกเว้นการเรียนและแจ้งกำหนดวิธีการประเมินให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๒๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๑๙ และ ข้อ ๒๑.๑ มาพิจารณา

๒๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น รวมแล้วต้องไม่เกิน ๒ ใน ๓ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยและเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๕ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกไว้ในระบบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษร "P" ในช่องระดับคะแนน สำหรับผู้ได้รับยกเว้นการเรียนตามข้อ ๒๑.๓ ให้บันทึกหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ข้อ ๒๒ ผู้ที่จะขอโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการ โอนผลการเรียนหรือยกเว้นรายวิชาเรียน ให้มหาวิทยาลัยถือเกณฑ์ดังนี้

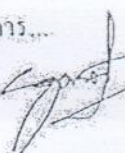
๒๓.๑ นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

๒๓.๒ ผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นับจำนวน หน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

๒๓.๓ การโอนผลการเรียนตามข้อ ๑๘.๑ ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียนและการโอนผลการเรียนตามข้อ ๑๘.๒ และ ๑๘.๓ ให้นับจำนวนภาคการศึกษาคือเมื่อก่อน

ข้อ ๒๔ การโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการโอนผลการเรียนและการยกเว้น รายวิชาเรียน

๘/ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการ...



ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาและเสนอมหาวิทยาลัย
อนุมัติการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ ๒๖ ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนไม่เสียสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับ
การยกเว้นรายวิชาเรียนไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๒๗ การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา แบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๒๗.๑ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้ว แต่มีเหตุจำเป็นจะต้องลาพักการศึกษาในภาค
การศึกษานั้น จะกระทำได้ก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์และให้ถือเป็นการยกเลิก
การลงทะเบียนเรียน โดยที่รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผล
การศึกษา

๒๗.๒ การขอลาพักการศึกษา ในกรณีที่ไม่ประสงค์จะศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ยื่น
คำร้องขอลาพักการศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้ชำระเงิน
ค่าธรรมเนียมการศึกษาจนถึงวันก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

ในการขอลาพักการศึกษาจะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นที่ต้องขอลาพักการศึกษา
ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจะลาพักการศึกษาได้คราวละ ๑ ภาคการศึกษา

อนึ่งนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาต
ให้ลาพักการศึกษา ยกเว้นผู้ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนแล้ว

ข้อ ๒๘ การยกเลิกรายวิชาเรียน

๒๘.๑ การยกเลิกรายวิชาเรียน ให้ทำได้หลังจากพ้นกำหนดการเพิ่ม - ถอนรายวิชาเรียนแล้ว
และจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์และการยกเลิก
รายวิชาเรียนไม่สามารถถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษากินได้

๒๘.๒ รายวิชาเรียนที่ยกเลิกจะไม่บันทึกหน่วยกิตและหากไม่ใช่รายวิชาบังคับ นักศึกษา
ไม่จำเป็นต้องเรียนซ้ำ แต่จะบันทึกในใบรายงานผลการเรียน

๒๘.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามรับทราบ

ข้อ ๒๙ การลาออก

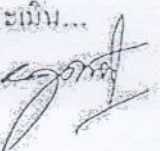
การลาออกจะต้องดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง

ดังต่อไปนี้

๓๐.๑ ผลการประเมินได้ต่ำกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ
ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน



๓๐.๒ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖, ที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๓๐.๓ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๓๐.๔ มีสภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติครบ ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๑.๒ และ ๓๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร

นักศึกษาโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน การหันสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ หรือมีสภาพเป็นนักศึกษา ครบ ๖ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ที่ ๘ หรือมีสภาพเป็นนักศึกษา ครบ ๑๒ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๘ หรือมีสภาพเป็นนักศึกษา ครบ ๑๕ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๓๐.๕ ไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๓๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๓๑.๑ มีความประพฤติดี

๓๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๔ มีเวลาเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๓๒ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๓๐.๔

ข้อ ๓๓ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติบัตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๓.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ/หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติบัตร อันคืบหนึ่งและได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ และ/หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรอันคืบ ๒

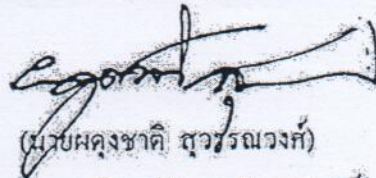
๑๒.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ F ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตร

๓๓.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือตามแผนการเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ การได้รับเกียรตินิยมไม่คัดสิทธิ์ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาคณะโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน จะต้องใช้เวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา หรือตามแผนการเรียนสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปีและไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายผดุงชาติ สุวรรณวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์ และปัจจัยภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเกิดการตื่นตัวในศาสตร์ทางด้านการการเงินและการลงทุน ที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 ด้วยการคิดและทำอย่างมืออาชีพ โดยต้องมีบุคลากรที่มีศักยภาพซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในความสำเร็จขององค์กร โดยมีขีดความสามารถอย่างเพียงพอที่จะสร้างสรรค์ความคิดในการทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจ และสอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0

สาระในการปรับปรุง

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) โดยผสมผสานกับการเรียนในห้องเรียนและการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียนซึ่งเป็นการศึกษาในรายวิชาฝึกปฏิบัติการภาคสนามและรายวิชาสหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมของการทำงานจริงที่ฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาโดยงานต้องมีคุณภาพหรือสามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อีกทั้งยังปรับปรุงเนื้อหาวิชาคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย และเพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปรับปรุงเนื้อหาวิชา คำอธิบายรายวิชา พร้อมกันนี้ยังเพิ่มองค์ความรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการเงินและการลงทุนให้มีความนุ่มลึกมากขึ้น

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนหน่วยกิต	
		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	33	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	94	93
2.1 กลุ่มวิชาแกน	-	39	30
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก	-	48	51
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	12	7	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวม	133	133	129

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินและการธนาคาร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การเงินและการลงทุน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment	เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and Banking) ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Banking)	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน) ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and Investment) ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Investment)	เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
ปรัชญาของหลักสูตร บัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ต้องเป็นผู้รอบรู้ใน การใช้เงินเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์ และสร้างวินัยในการ ออม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เปี่ยมด้วยจิตสำนึกที่เห็นแก่ ประโยชน์ของประเทศชาติ บ้านเมือง และท้องถิ่นเป็นที่ตั้ง	ปรัชญาของหลักสูตร การเงินและการลงทุน มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการเงิน และการลงทุน ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ สังคม โดยยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเป็นที่ตั้ง	เปลี่ยนแปลงปรัชญา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร 1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาแกน) 39 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต 2. โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาแกน 30 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร เพิ่มวิชาเอกบังคับและวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิต

**ตารางเปรียบเทียบประเด็นการเปลี่ยนแปลง
ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. กลุ่มวิชาแกน		
BEN0106 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(3-0-6) การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ การอ่านเอกสารทางธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ กำหนดการ สืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การเขียนจดหมายทางธุรกิจ การบันทึกข้อความ การฟัง การสนทนา การรายงานการประชุมและสัมมนา การใช้สื่อออนไลน์	MSC1001 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 3(2-2-5) การสื่อสารทางธุรกิจ การอ่านเอกสารทางธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ กำหนดการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การเขียนจดหมายทางธุรกิจ การบันทึกข้อความ การฟัง และการสนทนา	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตและเปลี่ยนรหัสวิชา
LAW054 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรม สัญญาหนี้ และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนการคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการค้าเสรี และกฎหมายการค้าธุรกิจเครือข่าย	MSC3001 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนการคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการการค้าที่ไม่เป็นธรรมกฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการค้าเสรี และกฎหมายการค้าธุรกิจเครือข่าย กฎหมายเชิงจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านธุรกิจ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และเปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MAC0103 หลักการบัญชี 3(2-2-5) ความหมายและประเภทของการบัญชี ประโยชน์และความสำคัญของการบัญชีที่มีต่อสังคม ความรับผิดชอบทางบัญชี หลักเกณฑ์วิธีการและกระบวนการในการจัดทำบัญชี การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกบัญชีขั้นต้นและขั้นปลาย และการออกรายงานทางการเงิน การจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อมาขายไป ธุรกิจผลิตสินค้า โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	MAC0203 หลักการบัญชี 3(2-2-5) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำบัญชีและวิชาชีพบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน มาตรฐานรายงานทางการเงิน วงจรบัญชี หลักการวิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้น การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การจัดทำงบทดลอง รายการปรับปรุงและปิดบัญชี กระดาษทำการ การจัดทำงบการเงิน การบัญชีภาษามูลค่าเพิ่ม และการประยุกต์ใช้บัญชีในธุรกิจประเภทต่าง ๆ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าของศาสตร์
MFIO302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6) เป้าหมายและหน้าที่ทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุน อัตราดอกเบี้ย ความเสี่ยง อัตราแลกเปลี่ยน นโยบายการจ่ายเงินปันผลและจรรยาบรรณของนักการเงิน	MFIO302 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการการเงิน เป้าหมายของธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณลงทุน การจัดหาเงินทุน มูลค่าเงินตามเวลาดัชนีทุนของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล การบริหารความเสี่ยงเบื้องต้น สภาวะแวดล้อมทางการเงินและระบบการเงิน โดยมุ่งเน้นการนำเทคโนโลยีทางการเงินมาใช้ ประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางการเงินต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการเงินอย่างเหมาะสมกับธุรกิจ	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MFI0304 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	MFI0304 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ ตามประมวลรัษฎากรและภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีที่จัดเก็บโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมากขึ้น
MMK0401 หลักการตลาด 3(3-0-6) แนวคิดพื้นฐานหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด และการบริหารการตลาดอย่างมีจรรยาบรรณ	MMK0401 การตลาดสมัยใหม่ 3(3-0-6) แนวคิดทางการตลาดสมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดและจรรยาบรรณทางการตลาด	รายวิชาใหม่ตามความจำเป็นและความก้าวหน้าของศาสตร์
MHR0701 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายหน้าที่การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์และแรงงานสัมพันธ์หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการบริหารทรัพยากรมนุษย์		ยกเลิก โดยรวมเนื้อหาในวิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MGM0501 หลักการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) แนวคิดทฤษฎีการจัดการ หลักการบริหาร หน้าที่ในการบริหารธุรกิจ รูปแบบ การประกอบการทางธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการตลาด การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี การเงิน และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ		ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากเนื้อหาซ้ำกับวิชาอื่น ๆ
MLO0401 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ การวางแผนการพยากรณ์ การจัดซื้อ และการจัดหา การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า การจัดการขนส่ง การจัดการกระบวนการผลิตและการดำเนินงาน การวัดผลปฏิบัติงาน การจัดการนำเข้า ส่งออก ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการโลจิสติกส์โซ่อุปทาน แนวทางการดำเนินกิจการที่ดีตามมาตรฐานสากลการจัดการความสัมพันธ์ของสมาชิกในห่วงโซ่อุปทาน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน ท้นต่อสถานการณ์ปัจจุบัน		ยกเลิกรายวิชา บางสาขาไม่จำเป็นต้องเรียน
MGM0523 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) แนวคิด กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร ระดับธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผลและการควบคุม		ยกเลิกรายวิชานี้ และเปลี่ยนเป็นรายวิชาการจัดการกลยุทธ์ทางการเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MEC0101 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในทางธุรกิจ ศึกษาถึง อุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภคและการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ และเศรษฐกิจพอเพียง	MEC0101 เศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล 3(3-0-6) แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภคและการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดทางเศรษฐศาสตร์รายได้ประชาชาติ นโยบายการเงินเชิงดิจิทัล นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐกิจดิจิทัลและการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในทางธุรกิจ	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหาเหมาะสมกับความก้าวหน้าของศาสตร์
MEC0102 สถิติธุรกิจ 3(2-2-5) พื้นฐานทางสถิติ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอย อนุกรมเวลา เลขดัชนี การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ การใช้สถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ	MEC0102 หลักสถิติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติทางธุรกิจ 3(2-2-5) ศึกษาแนวคิดการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการ วิจัยทางธุรกิจ วิธีการสุ่มตัวอย่างและกำหนดขนาดตัวอย่างเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ มาตรฐานวัดข้อมูล สถิติ เชิงบรรยายที่สำคัญ สถิติเชิงอนุมานเพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานทางวิจัย ธุรกิจ การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผลลัพธ์และการจัดทำรายงาน	เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหาเหมาะสมกับความก้าวหน้าของศาสตร์
MBC0601 การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการจัดการธุรกิจ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการดำเนินธุรกิจ การประยุกต์ใช้การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายเพื่อการใช้งานในธุรกิจ ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การทำธุรกิจผ่านระบบออนไลน์และการใช้สังคมเครือข่ายในการจัดการธุรกิจ แนวทางการจัดการธุรกิจบริการและการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนำมาประยุกต์ใช้งานในการจัดการธุรกิจ	MBIO647 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการทางธุรกิจ 3(2-2-5) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารธุรกิจ ด้านการวางแผน การผลิต การขาย การบริการ การตลาด งานบัญชี งานลูกค้าสัมพันธ์ การเสนอข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้กับงาน และการใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ	ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเนื้อหาให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	MGM0501 องค์การและการจัดการสมัยใหม่ 3(3-0-6) ลักษณะโครงสร้างองค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผนการจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจหลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้านในแง่การวางแผนการจัดคนเข้าทำงานการสั่งการการจูงใจคนทำงานการควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้	รายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจองค์ความรู้ของการบริหารธุรกิจ
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
MFIO301 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6) โครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของสถาบันการเงินและตลาดการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานประกอบด้วยธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงินเฉพาะกิจ สหกรณ์ออมทรัพย์ธนาคารแห่งประเทศไทย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสถาบันการเงินอื่น บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินระหว่างประเทศ เช่น กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ธนาคารโลก	MFIO312 การตลาดบริการทางการเงินและจริยธรรมของนักการเงิน 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาดบริการทางการเงิน ช่องทางการเลือกใช้บริการ แนวทางการช่วยเหลือลูกค้า แผนผังองค์การความพร้อมในการใช้งาน การเปลี่ยนช่องทางการขอรับบริการ การพัฒนาปรับปรุงการจัดการระบบบริการแบบการให้บริการตนเอง ประสบการณ์การใช้บริการของพนักงาน และการเพิ่มยอดขายผ่านระบบการให้บริการตนเอง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรมของนักการเงิน จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางการเงิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการลงทุน	ควรรวมรายวิชาตลาดการเงินและสถาบันการเงิน กับวิชาธรรมาภิบาล เข้าด้วยกัน เปลี่ยนชื่อวิชาเป็นการตลาดบริการทางการเงินและจริยธรรมของนักการเงิน เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการตลาดบริการการเงินซึ่งเป็นความต้องการของสถาบันการเงินและสอดคล้องกับจริยธรรมของนักการเงินเข้าไว้ด้วยกัน
MFIO303 ธรรมาภิบาล 3(3-0-6) ความหมายและความสำคัญของธรรมาภิบาล แนวทางปฏิบัติสำหรับองค์กรธุรกิจ หลักการพื้นฐานของการสร้างธรรมาภิบาล การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานและความขัดแย้งระหว่างผู้ถือหุ้นกับผู้บริหาร ความขัดแย้งระหว่างผู้ถือหุ้นรายย่อยกับ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลไกการทำงานของ ธรรมาภิบาลทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร		
MFI0305 การเงินและการลงทุน 3(3-0-6) ลักษณะและบทบาทของการเงินและการลงทุนในระบบ เศรษฐกิจ พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคาร พาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของ ธนาคารกลาง ปริมาณการเงิน และระดับราคาในระบบการเงิน ระหว่างประเทศ กลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ		ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ
MFI0317 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) เทคนิคการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่าง เป็นระบบ การจัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การ ประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดิน หลักทรัพย์ ภาษี เงินได้บุคคล ธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน ตลอดจนการวางแผนทาง การเงินเพื่อวัยเกษียณ	MFI0307 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) เทคนิค การเงินส่วนบุคคล การวางแผนการใช้เงินอย่างเป็นระบบ การ จัดทำงบประมาณการเงินส่วนบุคคล การวางแผน การประกันภัย การออม การลงทุนในที่ดิน หลักทรัพย์ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการ สินทรัพย์และหนี้สิน ตลอดจนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ	ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ ทางการเงิน
	MFI0308 การวางแผนประกันภัยและการเกษียณ 3(3-0-6) การวางแผนประกันภัย การจัดการความเสี่ยง การประกันภัย การ ประกันชีวิต การประกันสุขภาพ การประกันวินาศภัย และการจัดทำแผน ประกันภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การ ประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ การบริหารความเสี่ยงในการวางแผนเพื่อ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์ ทางการเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	วัยเกษียณ การลงทุนสำหรับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ กระบวนการวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนเพื่อวัยเกษียณสำหรับผู้ประกอบการส่วนตัว และบทบาทของนักวางแผนทางการเงินกับการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ	
MFI0312 การจัดการการเงินขั้นสูง 3(3-0-6) การกำหนดมูลค่าธุรกิจ การจัดการการเงินระหว่างประเทศ การจัดการการเงินเพื่อสร้างมูลค่า การประเมินเครื่องมือทางการเงิน ความเสี่ยงและผลตอบแทนเชิงลึก การขยายกิจการ (การรวมกิจการ) การปรับโครงสร้างหนี้ และกฎหมายล้มละลาย	MFI0323 การเงินธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6) แนวคิดการจัดการทางการเงินและการประยุกต์ในธุรกิจ การประเมินค่ากิจการ รูปแบบการกำหนดราคาสินทรัพย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงและงบประมาณเงินทุนขั้นสูง โครงสร้างเงินทุนและนโยบายเงินปันผล การวางแผนการเงิน การเข้าซื้อ การรวมกิจการ การจัดการการเงินระยะสั้น	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับรายวิชาการเงินธุรกิจและเพิ่มความเข้มข้นของศาสตร์ทางด้านการเงินลงไปมากขึ้น
MFI0313 การบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFI0310 การบัญชีการเงิน MFI0302 การจัดการการเงิน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบัญชีบริหาร ความสำคัญของการบัญชีบริหาร งบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบบัญชีต้นทุน การจัดทำงบประมาณ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร การใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์การลงทุน	MFI0301 การบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบัญชีบริหาร ความสำคัญของการบัญชีบริหารงบการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบบัญชีต้นทุน การจัดทำงบประมาณความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์การลงทุน	เปลี่ยนชื่อรายวิชาให้มีความหมายที่กว้างขึ้นไม่ใช่แต่เฉพาะนักการเงินเท่านั้น
MFI0315 หลักการลงทุน 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFI0302 การจัดการการเงิน ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน รูปแบบการ	MFI0313 หลักการลงทุนและการวิเคราะห์ตราสารทุน 3(3-0-6) ความหมายของการลงทุน กระบวนการลงทุน โครงสร้างและบทบาทของตลาดการเงิน ประเภทตราสารการเงิน ลักษณะของตราสารทุน ประเภทของตราสารทุน การประมาณการผลตอบแทนที่ได้รับจากการ	เปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับศาสตร์ทางด้านการเงิน การลงทุน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ลงทุน การประมาณการผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุน การตัดสินใจลงทุนโดยคำนึงถึงผลตอบแทนและความเสี่ยง การวิเคราะห์ค่าความเสี่ยง ความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การจัดกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการลงทุน	ลงทุน หลักการพื้นฐานของการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิและหุ้นสามัญ การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การวิเคราะห์ทางเทคนิค การวิเคราะห์ค่าความเสี่ยง ความสัมพันธ์ระหว่างผลตอบแทนและความเสี่ยงในการลงทุน การจัดกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการลงทุน	
MFIO318 การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFIO315 หลักการลงทุน ประเภทของความเสี่ยงทางการเงินทุกประเภท รวมถึงการวัดมูลค่าความเสี่ยง ศักยภาพของความเสี่ยง และวิเคราะห์ความเสี่ยงทางการเงินที่องค์กรประสบ จากนั้นจะบรรยายถึงการวัดค่าของความเสี่ยงเพื่อเปรียบเทียบกับนโยบายความเสี่ยงของกิจการ แนะนำวิธีและเครื่องมือทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงให้มีระดับที่สอดคล้องกับนโยบายความเสี่ยง	MFIO321 การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) ความหมาย โครงสร้าง และประเภทของความเสี่ยงการบริหารความเสี่ยงทางการเงินแนวคิดการวัดมูลค่าการรับรู้รายการเครื่องมือทางการเงินและเครื่องมือสำหรับป้องกันความเสี่ยงทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน โดยศึกษาถึงมาตรฐานทางการเงิน	ปรับปรุงชื่อวิชาและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับกับ ความเปลี่ยนแปลงและครอบคลุมความเสี่ยงทั้งหมด
MFIO324 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) Financial Statement Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFIO302 การจัดการการเงิน เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางการเงินเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและประเมินผลการดำเนินงานของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านผลตอบแทนและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง และเพื่อใช้คาดการณ์ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสดในอนาคต		พัฒนาเป็นรายวิชาการวิเคราะห์งบการเงินขั้นสูงและย้ายไปอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MF10322 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) Financial Planning and Control หลักการ แนวคิด ขอบเขตของการวางแผนควบคุมทางการเงิน โดยเฉพาะเทคนิคการพยากรณ์ยอดขาย การวางแผนกำไร ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน วิธีตรวจสอบและการควบคุมของฝ่ายบริหาร การตัดสินใจของนักบริหาร ตลอดจนการใช้งบประมาณในการวางแผนควบคุม การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนทางการเงิน		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ
	MF10324 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และผลิตภัณฑ์ซับซ้อน 3(3-0-6) ลักษณะของตราสารหนี้ ประเภทของตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้และการบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในกลุ่มตราสารหนี้ ภาพรวมตราสารที่มีความซับซ้อน กลไกการซื้อขายในตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า การประยุกต์ใช้สัญญาฟิวเจอร์และออปชั่น และความรู้เกี่ยวกับตราสารที่มีความซับซ้อน (ตราสารหนี้และกองทุนรวม)	พัฒนาจากรายวิชาเก่าซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก มาเป็นรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาเอกบังคับโดยรวบรวมมาจาก 2 วิชา ให้มีเนื้อหาด้านการเงิน การลงทุนเข้มข้นและนุ่มลึกมากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม
	MF10325 การเงินธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ลักษณะ บทบาท หน้าที่และความสำคัญของตลาดเงินระหว่างประเทศ ระบบการเงิน และแหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ เอกสาร และสถาบันการเงิน ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ และการบริหารความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา	พัฒนามาจากรายวิชาการเงินระหว่างประเทศ หมวดวิชาเอกเลือก เป็นรายวิชาใหม่ที่มีความสำคัญในศาสตร์ทางด้านการเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MFIO327 การวิจัยทางการเงิน 3(2-2-5) บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางการเงิน โครงร่างงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ทางการเงิน	MFIO326 การวิจัยทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางการเงินและการลงทุน โครงร่างงานวิจัย การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือในการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ทางการเงิน	ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรมากขึ้น
MFIO330 สัมมนาการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) กรณีศึกษาทางการเงินของธุรกิจ การวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นอภิปรายปัญหา และตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์	MFIO327 สัมมนาทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) กรณีศึกษาทางการเงินของธุรกิจ การวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นอภิปรายปัญหาและตัดสินใจตามหลักการ ทฤษฎี และความเหมาะสมตามสถานการณ์	ไม่เปลี่ยนแปลง
	MFIO303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน 3(3-0-6) แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน การพัฒนาและการออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมถึงเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินและการลงทุนชนิดใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในตลาดการเงิน ตลอดจนตลาดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการจัดหาเงินทุน การลงทุน และเพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการลงทุนได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่
MFIO309 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบาย การพิจารณาให้สินเชื่อ การวิเคราะห์สินเชื่อ การจัดการการควบคุม การกำหนดเงื่อนไขและวงเงินสินเชื่อ การค้าประกัน การพิจารณาโครงการเพื่อการตัดสินใจและการติดตามสินเชื่อ แนว	MFIO305 การวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบาย การพิจารณาการให้สินเชื่อ การวิเคราะห์สินเชื่อ การจัดการการควบคุม การกำหนดเงื่อนไขและวงเงินสินเชื่อ การค้าประกัน การพิจารณาโครงการเพื่อการตัดสินใจและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติใน	พัฒนาจากวิชาการจัดการสินเชื่อ หมวดวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหา และข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อ	การเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหา และข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อ	
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก		
	MFI0306 การบริหารการเงินสำหรับธุรกิจเริ่มต้น 3(3-0-6) การจัดการเกี่ยวกับการได้มาและใช้ไปของเงินทุน เพื่อสร้างมูลค่าของกิจการให้อยู่ ในระดับสูงสุด ซึ่งในมิติทางการเงิน กิจกรรมต่าง ๆ ทางธุรกิจล้วนเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเงินทุนทั้งสิ้น โดยอาจเป็นการได้มาหรือใช้ไปของเงินทุน การตัดสินใจทางการเงินเกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ถาวร โครงสร้างเงินทุน และการบริหารเงินทุนหมุนเวียน	รายวิชาใหม่
MFI0307 ธุรกิจทางการเงินด้วยอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) ความสำคัญของการค้า เทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นธุรกิจมออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในระบบการปฏิบัติงานของกลุ่มการเงิน และการลงทุน การประกันภัย ประกอบด้วย ธุรกิจของกลุ่มการเงิน และการลงทุน การประกันภัยทางเว็บไซต์ และโปรแกรมประยุกต์อื่นบนอินเทอร์เน็ต โดยเน้นกรณีศึกษาและการปฏิบัติ		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น
MFI0306 การจัดการธนาคารพาณิชย์ 3(3-0-6) บทบาทหน้าที่และการดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์ เครื่องมือเครดิต การบริการของธนาคารพาณิชย์ ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการสินเชื่อ วิธีการให้สินเชื่อ การบริหารการตลาด การลงทุนของธนาคารพาณิชย์ การบริหารความเสี่ยง		ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
การตรวจสอบและควบคุมธนาคารพาณิชย์ การสร้างภาพพจน์ของธนาคารพาณิชย์		
MFI0309 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFI0302 การจัดการเงิน ความหมาย ความสำคัญและประเภทของสินเชื่อ การกำหนดนโยบาย การพิจารณาให้สินเชื่อ การวิเคราะห์สินเชื่อ การจัดการ การควบคุม การกำหนดเงื่อนไขและวงเงินสินเชื่อ การค้ำประกัน การพิจารณาโครงการเพื่อการตัดสินใจและการติดตามสินเชื่อ แนวปฏิบัติในการเรียกเก็บหนี้ การจัดการสินเชื่อที่มีปัญหา และข้อปฏิบัติทางกฎหมายที่เกี่ยวกับสินเชื่อ		ย้ายรายวิชานี้ไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ และเปลี่ยนชื่อเป็นวิชาการวิเคราะห์และบริหารสินเชื่อ
MFI0319 การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFI0312 การจัดการการเงินขั้นสูง ความรู้เบื้องต้นในการบริหารการเงิน เพื่อดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ รวมถึงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ได้แก่ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ดุลบัญชีเดินสะพัด ดุลการชำระเงินและเงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ ตลอดจนกลไกของตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราที่มีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ และวิธีการบริหารความเสี่ยงโดยใช้เครื่องมือทางการเงินที่เหมาะสม รวมถึงบทบาทขององค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ เช่น กองทุนการเงินระหว่างประเทศ ธนาคารโลก และบริษัทเงินทุนระหว่างประเทศ		ย้ายรายวิชานี้ไปอยู่ในวิชาเอกบังคับและเปลี่ยนชื่อเป็นการเงินธุรกิจระหว่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MFIO320 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(3-0-6) ความหมายของโครงการและการประเมินโครงการ วิธีการศึกษาโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการบริหาร การตลาด การเงินและคุณค่าทางเศรษฐกิจของโครงการ หลักการตัดสินใจ การเตรียมรายงาน		ย้ายรายวิชานี้ไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ และเปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการประมาณการทางการเงินและการวิเคราะห์โครงการ
MFIO328 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6) บทบาทและการดำเนินงานด้านวาณิชธนกิจของสถาบันการเงิน หลักการและเทคนิคการวาณิชธนกิจในทางปฏิบัติสำหรับการกำหนดมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การจัดจำหน่ายหลักทรัพย์ของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การลงทุนของธุรกิจหลายรูปแบบ การควบรวมกิจการ ตลอดจนการจัดการการเงินด้านอื่น ๆ	MFIO318 วาณิชธนกิจ 3(3-0-6) บทบาทและการดำเนินงานด้านวาณิชธนกิจของสถาบันการเงิน หลักการและเทคนิคการวาณิชธนกิจในทางปฏิบัติสำหรับการกำหนดมูลค่าให้กับกิจการและผู้ลงทุน การจัดจำหน่ายหลักทรัพย์ของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ การลงทุนของธุรกิจหลายรูปแบบ การควบรวมกิจการ ตลอดจนการจัดการการเงินด้านอื่น ๆ	ปรับลดหน่วยกิตให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
MFIO329 การศึกษาอิสระทางการเงินและการลงทุน 3(2-2-5) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MFIO312 การจัดการการเงินขั้นสูง และ MFIO315 หลักการลงทุน การกำหนดหัวข้อศึกษา ที่ผู้เรียนสนใจด้านการเงินและการลงทุน โดยอยู่ภายใต้ การดูแลและการให้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนโดยให้ผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		ยกเลิกรายวิชานี้ เนื่องจากใกล้เคียงกับวิชาวิจัยทางการเงินและการลงทุน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MFIO310 การบัญชีการเงิน 3(2-2-5) วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : MAC0103 หลักการบัญชี หลักการบัญชีทั่วไป หลักการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน สินทรัพย์ที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของผู้เป็นเจ้าของ ภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน การทำงานบัญชียอดเงินฝากธนาคารและการทำงานกระแสเงินสด ตลอดจนจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักการบัญชี		ยกเลิกรายวิชานี้
MFIO326 การวิเคราะห์ตราสารหนี้ 3(3-0-6) ลักษณะของตราสารหนี้ ประเภทของตราสารหนี้ ความเสี่ยงที่เกิดจากการลงทุนในตราสารหนี้ การคำนวณอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้และการบริหารความเสี่ยงจากการลงทุนในกลุ่มตราสารหนี้		ควบรวมกับวิชาอื่นและย้ายไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ
MFIO325 การวิเคราะห์ตราสารทุน 3(3-0-6) ลักษณะของตราสารทุน ประเภทของตราสารทุน การวิเคราะห์ตราสารทุนเพื่อการลงทุน หลักการพื้นฐานของการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าหุ้นบริมสิทธิ์และหุ้นสามัญ ทฤษฎีตลาดทุน		ควบรวมกับวิชาอื่นและย้ายไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MFI0323 ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ชนิดต่าง ๆ วิธีการประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์ การใช้ตราสารอนุพันธ์เพื่อวัตถุประสงค์ในการลดความเสี่ยงและการเก็งกำไร		ควบรวมกับวิชาอื่นและย้ายไปอยู่ในวิชาเอกบังคับ
	MFI0309 การวางแผนภาษีและมรดก 3(3-0-3) การวางแผนภาษี กฎ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติทางภาษีที่เกี่ยวข้องประเภทรายได้ วิธีการหักค่าใช้จ่าย วิธีการหักค่าลดหย่อน วิธีการคำนวณภาษี ช่องทางการชำระภาษี การจัดการข้อมูลทางด้านภาษี และสิทธิประโยชน์ทางภาษี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนมรดก การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน กฎหมายภาษีมรดกและภาษีจากการให้ การกฎหมายภาษีมรดกและภาษีจากการให้ และส่งต่อมรดกเป็นทรัพย์สินที่ได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์ทางด้านการเงิน
	MFI0310 การจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการ 3(3-0-3) การจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน กระบวนการการวางแผนการเงิน การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า การเก็บรวบรวมข้อมูล ของลูกค้า การวิเคราะห์และประเมินสถานะทางการเงินของลูกค้า การจัดทำและนำเสนอแนะการวางแผนทางการเงิน และการดำเนินแผนและทบทวนแผนการเงิน	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์ทางด้านการเงิน
	MFI0311 การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์และการลงทุนทางเลือกอื่น 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ รูปแบบการลงทุนในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์การลงทุนทางตรง การลงทุนทางอ้อม ข้อดี	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	ข้อเสียของการลงทุนในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และการประเมินการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนทางเลือกอื่น การลงทุนในทองคำ การลงทุนในเพชรพลอย และการลงทุนในของสะสม	ทางด้านการเงิน ให้ผู้เรียนได้รู้จักการลงทุนในทางเลือกอื่น
	MFI0314 การจัดสรรกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน 3(3-0-6) การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน แนวความคิดของอัตราผลตอบแทนที่ผู้ลงทุนคาดหวังและความเสี่ยง ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของ Markowitz โดยครอบคลุมถึงเส้นโค้งกลุ่มหลักทรัพย์ ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม พัฒนาการของทฤษฎีตลาดทุน การประยุกต์ใช้แบบจำลอง CAPM ในการประเมินราคาหลักทรัพย์ การผ่อนคลายสมมติฐานบางประการของแบบจำลอง CAPM รวมทั้งกล่าวถึงแบบจำลองพหุปัจจัยที่สำคัญในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับระดับความเสี่ยง และกระบวนการจัดการกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์ทางด้านการเงิน
	MFI0315 การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ลงทุน 3(3-0-6) หลักการบริหารการลงทุนในหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และการกระจายความเสี่ยง การเลือกกลุ่มหลักทรัพย์โดยใช้ตัวแบบต่าง ๆ การบริหารความเสี่ยงกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินผลการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ของสถาบันการเงิน	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์ทางด้านการเงิน
	MFI0316 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง 3(3-0-6) เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงินและการใช้ผลการวิเคราะห์ในการตัดสินใจ การใช้ข้อมูลงบการเงินมาในทางปฏิบัติรวมถึงการนำข้อมูลงบการเงินมาใช้ในการวิจัยทางด้านวิชาการ ได้แก่ อุปสงค์และอุปทานของ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางศาสตร์ทางด้านการเงิน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	ข้อมูลงบการเงิน คุณสมบัติของข้อมูลงบการเงินรวมถึงการใช้ข้อมูลเหล่านั้นเพื่อประโยชน์หลายด้าน การตัดสินใจในเรื่องสินเชื่อ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการประเมินมูลค่าของกิจการเพื่อการปรับโครงสร้างของธุรกิจ	
	MFIO317 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน 3(3-0-6) การประมาณความต้องการใช้เงิน การประเมินต้นทุนเงินทุนและการทำงานประมาณเงินทุน แบบจำลองการประเมินมูลค่าแบบต้นทุนเงินทุนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก แบบจำลองการประเมินมูลค่าปัจจุบันปรับปรุง การตัดสินใจทางการเงินธุรกิจและมูลค่ากิจการ	รายวิชาใหม่ ที่เน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน โดยเฉพาะเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจ
	MFIO319 การเงินผู้ประกอบการกับศาสตร์ของพระราชา 3(3-0-3) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์ทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ วิธีการเริ่มธุรกิจหรือพัฒนาธุรกิจใหม่ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบเกณฑ์สำหรับการวางแผน การจัดทำแผนธุรกิจ และการพัฒนาธุรกิจ ให้สอดคล้องกับศาสตร์ของพระราชา	รายวิชาใหม่ ที่ผู้ประกอบการต้องนำศาสตร์ของพระราชา มาใช้ในการบริหารธุรกิจ
	MFIO320 การเงินสำหรับองค์กรภาครัฐ 3(3-0-6) ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการเงินของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการเงินและมาตรฐานการเงินภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงิน	รายวิชาใหม่ เพื่อเน้นให้ผู้เรียนสามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการ หรือพนักงานของรัฐได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	ของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน การเงินสำหรับการได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล	
	MF0328 การประมาณการทางการเงินและการวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6) ความหมายของโครงการและการประเมินโครงการ วิธีการศึกษาโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ด้านการบริหาร การตลาด การเงินและคุณค่าทางเศรษฐกิจของโครงการ หลักการตัดสินใจ การเตรียมรายงาน	พัฒนาเป็นรายวิชาใหม่ ซึ่งเดิมเป็นหมวดวิชาเอกเลือก ทำให้มีเนื้อหาด้านการเงินเข้มข้นมากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม
4. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา		
MF0332 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเงินและการธนาคาร 2(90) การเตรียมความพร้อมด้านการปฏิบัติงาน การใช้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว การเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ	MF1329 การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน 6(560) จัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเงินนอกตารางเรียนในองค์กรธุรกิจ ธนาคาร หรือหน่วยงานของรัฐบาล เพื่อให้ได้รับความรู้พื้นฐานทางด้านการเงิน การธนาคาร และประสบการณ์ด้านงานสำนักงาน ฝึกทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพในการทำงาน เจตคติการทำงาน เส้นทางอาชีพที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ	รายวิชาใหม่ เพื่อเน้นการปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน
MF10334 การเตรียมสหกิจศึกษาการเงินและการธนาคาร 1(45) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอน ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานหรือการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ และจรรยาบรรณในวิชาชีพ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
MFIO33 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเงินและการธนาคาร 5(450) ฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเงินในองค์กรธุรกิจ โดยเฉพาะสถาบันการเงินหรือฝึกการวางแผน และวางระบบทางการเงินในธุรกิจที่ได้รับอนุมัติ โดยผ่านเกณฑ์การฝึกงาน ตามที่หน่วยงานและกลุ่มวิชา กำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการปฏิบัติงานจริง ภายใต้การควบคุมดูแลและประเมินผลการทำงานจากหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน	MFIO330 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน 6(560) ฝึกปฏิบัติงานทางด้านการเงินในองค์กรธุรกิจ โดยเฉพาะสถาบันการเงินหรือฝึกการวางแผน และวางระบบทางการเงินในธุรกิจที่ได้รับอนุมัติ โดยผ่านเกณฑ์การฝึกงาน ตามที่หน่วยงานและกลุ่มวิชา กำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินในการปฏิบัติงานจริง ภายใต้การควบคุมดูแลและประเมินผลการทำงานจากหัวหน้าหน่วยงาน นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานสรุปผลการฝึกงานเมื่อสิ้นสุดการทำงาน	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและ ชั่วโมงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้มากขึ้น
MFIO335 สหกิจศึกษาการเงินและการธนาคาร 6(560) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว 1 ภาคเรียนตามที่สาขาวิชา กำหนด โดยมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ	MFIO331 สหกิจศึกษาด้านการเงินและการลงทุน 6(560) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว 1 ภาคเรียนตามที่สาขาวิชา กำหนด โดยมีการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ	

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายชาญวิทย์ ทองโชติ

- งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอบทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Rattiyaporn Rodsisan, Pluemjai Paijit, Chanwit Thongchot and Patchrin Pethuay.

(2018). Efficacy of bus transport service in Kho Samui district Suratthani

Province. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 16(1), 201–209. (Scopus Q4)

ปลื้มใจ ไพจิตร และชาญวิทย์ ทองโชติ. (2560). กระบวนการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพกิจกรรมกลุ่มแปรรูปและผลิตอาหาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 4(2), 175-204. (TCI2)

2. นางพิจิตรา แก้วพิชัย

- งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

ภวิษณ์ณัฐ เวชวิฐาน, อริสรา ชูมี และพิจิตรา แก้วพิชัย. (2562). สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการไม่อนุมัติสินเชื่อของสถาบันการเงินต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562”* (น.373 – 380). สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

3. ผศ.ไพศาล นาคกราย

- งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

Phaisarn Narkgrai. (2019). Debt and Survival of Rubber Farmers in Surathani. In 14th GMSARN Int. Conf. on Smart Energy, Environment for Sustainable GMS, November 27-29, 2019, (p.47-62). Luang Prabang : Lao PDR.

4. ดร.อนุรักษ์ บิลนุ้ย

- งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

Binnui, A., & Iamsa-Ard, N., (2016). Towards Sustainable Community – Based Tourism : A Case Of Homestay In Suratthani Province, Thailand. *Proceedings of The IRES 27th International Conference, January 31, 2016*, (P.9-14). Pattaya, Thailand.

- งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอบทความวิจัยในวารสาร

Binnui, A., (2020). Entrepreneurial Determinants of Growth of Thai Technology Firms. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 13(8). 850-871. (Scopus Q2)

5. นางสาวอริสรา ชูมี

- งานวิจัยที่เผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

ภวิชนันท์ เวชวิฐาน, อริสรา ชูมี และพิจิตรา แก้วพิชัย. (2562). สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการไม่อนุมัติสินเชื่อของสถาบันการเงินต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิจัย ครั้งที่ 15 วันที่ 12-13 ธันวาคม 2562” (น.373 – 380) สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

ภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. นายชาญวิทย์ ทองโชติ

ภาระงานสอนในหลักสูตร 2559			ภาระงานสอนในหลักสูตร 2564		
รายวิชา	สอนร่วม	สอนเดี่ยว	รายวิชา	สอนร่วม	สอนเดี่ยว
การภาษีอากรธุรกิจ		✓	การเงินธุรกิจ		✓
การจัดการการเงิน		✓	การภาษีอากรธุรกิจ		✓
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเงินและการธนาคาร		✓	การบริหารการเงินสำหรับ ธุรกิจเริ่มต้น		✓
การวิจัยทางการเงินธุรกิจ		✓	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล		✓
สหกิจศึกษา		✓	การจัดการความเสี่ยงทาง การเงิน		✓
การเงินส่วนบุคคล		✓	การวิจัยทางการเงินและการ ลงทุน		✓
จริยธรรมทางการเงิน		✓	สัมมนาทางการเงินและการ ลงทุน		✓
ตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน		✓	การวางแผนภาษีและมรดก		✓
การจัดการการเงินขั้นสูง		✓	การวางแผนประกันภัยและการ เกษียณ		✓
สัมมนาทางการเงิน		✓	การประมาณการทางการเงิน และการวิเคราะห์โครงการ		✓
			การปฏิบัติงานภาคสนามด้าน การเงินและการลงทุน	✓	
			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการลงทุน	✓	
			สหกิจศึกษาด้านการเงินและ การลงทุน	✓	

2. นางพิจิตรา แก้วพิชัย

ภาระงานสอนในหลักสูตร 2559			ภาระงานสอนในหลักสูตร 2564		
รายวิชา	สอนร่วม	สอนเดี่ยว	รายวิชา	สอนร่วม	สอนเดี่ยว
จริยธรรมทางการเงิน		✓	การเงินธุรกิจ	✓	
การจัดการการเงิน		✓	การภาษีอากรธุรกิจ	✓	
การเงินและการธนาคาร		✓	การตลาดบริการทางการเงิน และจริยธรรมของนักการเงิน		✓
ธรรมาภิบาล		✓	การวิจัยทางการเงินและการ ลงทุน	✓	
การวิเคราะห์ทางการเงิน		✓	สัมมนาทางการเงินและการ ลงทุน	✓	
การภาษีอากรธุรกิจ		✓	การจัดสรรกลุ่มสินทรัพย์ ลงทุน		✓
การจัดการความเสี่ยงทาง การเงิน		✓	การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ ลงทุน		✓
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางการเงินและการธนาคาร		✓	การวิเคราะห์งบการเงินขั้นสูง		✓
			การเงินผู้ประกอบการกับ ศาสตร์ของพระราชา		✓
			การประมาณการทางการเงิน และการวิเคราะห์โครงการ		✓
			การปฏิบัติงานภาคสนามด้าน การเงินและการลงทุน	✓	
			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการลงทุน	✓	
			สหกิจศึกษาด้านการเงินและ การลงทุน	✓	

3. ผศ. ไพศาล นาคกราย

ภาระงานสอนในหลักสูตร 2559			ภาระงานสอนในหลักสูตร 2564		
รายวิชา	สอนรวม	สอนเดี่ยว	รายวิชา	สอนรวม	สอนเดี่ยว
การภาษีอากรธุรกิจ		✓	การเงินธุรกิจ	✓	
การจัดการการเงินขั้นสูง		✓	การภาษีอากรธุรกิจ	✓	
การจัดการสินเชื่อ		✓	การวิเคราะห์และบริหาร สินเชื่อ		✓
การจัดการการเงิน		✓	การเงินธุรกิจขั้นสูง		✓
ตลาดการเงินและสถาบัน การเงิน		✓	การวิจัยทางการเงินและการ ลงทุน		✓
บัญชีการเงิน			สัมมนาทางการเงินและการ ลงทุน		✓
การประกันภัยและ สภาพแวดล้อม		✓	การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ และการลงทุนทางเลือกอื่น		✓
สัมมนาทางการเงินและการ ธนาคาร		✓	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทาง การเงิน		✓
สหกิจศึกษา		✓	การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ตรา สารอนุพันธ์ และผลิตภัณฑ์ ซับซ้อน		✓
			การประมาณการทางการเงิน และการวิเคราะห์โครงการ		✓
			การปฏิบัติงานภาคสนามด้าน การเงินและการลงทุน	✓	
			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการลงทุน	✓	
			สหกิจศึกษาด้านการเงินและ การลงทุน	✓	

4. ดร. อนุรักษ์ บิลนุ้ย

ภาระงานสอนในหลักสูตร 2559	ภาระงานสอนในหลักสูตร 2564		
-	รายวิชา	สอนรวม	สอนเดี่ยว
	การเงินธุรกิจ	✓	
	การภาษีอากรธุรกิจ	✓	
	การบริหารการเงินสำหรับธุรกิจเริ่มต้น		✓
	การวางแผนการประกันภัยและการเกษียณ		✓
	การปฏิบัติงานภาคสนามด้านการเงินและการลงทุน	✓	
	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน	✓	
	สหกิจศึกษาด้านการเงินและการลงทุน	✓	

5. นางสาวอริสรา ชูมี

ภาระงานสอนในหลักสูตร 2559			ภาระงานสอนในหลักสูตร 2564		
รายวิชา	สอนร่วม	สอนเดี่ยว	รายวิชา	สอนร่วม	สอนเดี่ยว
การจัดการการเงิน		✓	การเงินธุรกิจ	✓	
จริยธรรมทางการเงิน		✓	การภาษีอากรธุรกิจ	✓	
การวิเคราะห์ทางการเงิน		✓	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การเงิน		✓
การวิจัยทางการเงินธุรกิจ		✓	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล		✓
ธุรกรรมทางการเงินด้วย อิเล็กทรอนิกส์		✓	การวิจัยทางการเงินและการ ลงทุน	✓	
การเงินส่วนบุคคล		✓	สัมมนาทางการเงินและการ ลงทุน	✓	
สัมมนาทางการเงินและการ ธนาคาร		✓	การวางแผนประกันภัยและ การเกษียณ		✓
การภาษีอากรธุรกิจ		✓	การวางแผนภาษีและมรดก		✓
การเงินธุรกิจ		✓	การวิเคราะห์งบการเงินขั้นสูง		✓
วณิชธนกิจ		✓	วณิชธนกิจ		✓
			การประมาณการทางการเงิน และการวิเคราะห์โครงการ		✓
			การปฏิบัติงานภาคสนามด้าน การเงินและการลงทุน	✓	
			การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการเงินและการลงทุน	✓	
			สหกิจศึกษาด้านการเงินและ การลงทุน	✓	

ภาคผนวก ง

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

1. มีทักษะด้านการบัญชี
2. สามารถวิเคราะห์การตลาดสมัยใหม่ได้
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและโปรแกรมด้านการเงินและการลงทุน
4. มีทักษะทางการเงิน สามารถอ่านและวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้นได้
5. สามารถวางแผนการเงินสำหรับธุรกิจเริ่มต้นได้

นักศึกษาชั้นปีที่ 2

1. มีความรู้และทักษะในการขายประกันภัย
2. มีความสามารถวางแผนการเงินส่วนบุคคล การวางแผนภาษี และการประกันภัย
3. สามารถจัดทำบัญชีบริหาร และคำนวณภาษีอากรธุรกิจได้
4. สามารถวิเคราะห์ตลาดบริการทางการเงิน ระบบเศรษฐกิจและวิเคราะห์สินเชื่อได้
5. สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายธุรกิจไปใช้ในอาชีพ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3

1. สามารถด้านโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการซื้อขายหลักทรัพย์
2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอรายงานข้อมูล
3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางการเงินเพื่อสร้างแบบจำลองและแก้ปัญหาทางการเงิน
4. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์งบการเงินบริษัท และวิเคราะห์การลงทุน
5. มีทักษะด้านผู้แนะนำการลงทุน

นักศึกษาชั้นปีที่ 4

1. มีความรู้ด้านการเงินและการลงทุนระหว่างประเทศ
2. มีทักษะด้านการลงทุน
3. มีความรับผิดชอบในวิชาชีพการเงินและการลงทุน
4. สามารถวิจัยทางการเงินและการลงทุน

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๒๗๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย สอดคล้องกับภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. อาจารย์ไพศาล นาคกราย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.สุมาลี รามัญ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. ผศ.เกียรติมา ศรีอุดม | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นายศิริพงษ์ ไพศาลคงทวี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. นายวีระชัย เตียนมีผล | กรรมการ (ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๖. นางสาวนีย์ พิมเสน การะกรณ์ | กรรมการ (ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๗. อาจารย์ชรินทร์ ฉวาง | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ชาญวิทย์ ทองโชติ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์พิจิตรรา แก้วพิชัย | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์อริสรา ชูมี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ดร.อนุมาน จันทวงศ์)

คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๐๐๘๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

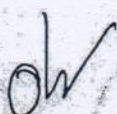
- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. อาจารย์ ดร.กฤษฎา เสกตระกูล | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. อาจารย์ ดร.หุเลีย อีระชัยศิริกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. อาจารย์ ดร.ธนาวุธ แสงภาคนีย์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นางจรี เสียงแจ้ว | กรรมการ (ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๕. นางสมจิตร ทองจุ่น | กรรมการ (ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๖. นายภาคภูมิ ภาคย์วิศาล | กรรมการ (ตัวแทนองค์กรวิชาชีพ) |
| ๗. ผศ.ไพศาล นาคกรวย | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ชินทร์ ฉวาง | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ชาญวิทย์ ทองโชติ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์พิจิตรา แก้วพิชัย | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์อริสรา ชูมี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางละออง รังสิมันตุชาติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
และการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรฐานการ
อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศแนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ
บัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถเบิกค่าเบี้ยประชุม ค่าพาหนะ

และค่าอาหาร ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการและ
คณะอนุกรรมการ ข้อ ๒.๔ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ต่อ
มหาวิทยาลัยโดยส่วนร่วม

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ดร.อนุมาน จันทวงศ์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
วันที่ 25 มิถุนายน 2563 เวลา 09.00 – 12.00 น.
ณ ห้องประชุม คณะวิทยาการจัดการ

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.(พิเศษ)ดร.กฤษฎา เสกตระกูล	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
2. ดร.สุลียา อีระธัญศิริกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
3. ดร.ธนาวุธ แสงภาคนิย์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
4. นางสมจิตร ทองจั่น	กรรมการ (ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต)
5. นายภาคภูมิ ภาควิศวาล	กรรมการ (ตัวแทนองค์กรวิชาชีพ)
6. ผศ.ไพศาล นาคกราย	กรรมการ
7. นายชินทร์ ฉวาง	กรรมการ
8. นายชาญวิทย์ ทองโชติ	กรรมการ
9. นางพิจิตรา แก้วพิชัย	กรรมการ
10. นางสาวอริสรา ชูมี	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธานกล่าวเปิดการวิพากษ์หลักสูตร ประธานหลักสูตรกรรมการร่างหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงดังนี้

1. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้ปรับและเรียงตามความสำคัญตามปรัชญา และสมรรถนะของนักศึกษา

2. กลุ่มวิชาบังคับควรจัดชุดให้เป็น 2 ชุดวิชา คือ

2.1 ชุดวิชาการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ได้แก่วิชา จริยธรรมทางการเงิน การเงินส่วนบุคคล เทคโนโลยีทางการเงิน หลักการลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ หลักการประกันภัย การจัดการความเสี่ยงทางการเงิน

2.2 ชุดวิชาการวางแผนการเงินธุรกิจ ได้แก่วิชา ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน การจัดการสินเชื่อ การเงินธุรกิจขั้นสูง การวิเคราะห์งบการเงิน การเงินระหว่างประเทศ การวิจัยทางการเงิน สัมมนาการเงินและการธนาคาร

3. ให้ตัดวิชาการเงินและการธนาคารออกเนื่องจากเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น คือ การจัดการธนาคารพาณิชย์
4. บางวิทยายังใช้ชื่อเดิมให้ปรับชื่อวิชาให้มีความทันสมัยขึ้น
5. ควรมีการจัดอบรมให้นักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงาน เช่น การอบรมบุคลิกภาพ , การเขียน Resume
6. การจัดการแผนการศึกษาในแต่ละเทอมควรมี 18 หน่วยกิต และไม่ควรให้มีบัญชีหรือรายวิชาที่มีจำนวนในแต่ละเทอมเกิน 3 หน่วยกิต เพื่อลดการติด E และอัตราการอยู่รอดของนักศึกษา
7. เพิ่มกลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชากฎหมายธุรกิจ วิชาการเงินธุรกิจ วิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล วิชาภาษาอังกฤษ
8. ควรเปลี่ยนรายวิชาบัญชีบริหารสำหรับนักการเงิน เป็นบัญชีธนาคาร
9. ปรับ WILL จากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต เพราะมีผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษา และให้รายวิชาการปฏิบัติงานภาคสนามอยู่นอกตารางเรียนปกติ
10. วิชาหลักการลงทุน และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ให้ควบรวมเป็นวิชา หลักการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ เพราะเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนกัน
11. วิชาการวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการเงิน เปลี่ยนชื่อเป็น วิชาการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการเงินของโครงการ
12. วิชาการภาษีอากรธุรกิจ ย้ายไปเรียนปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และวิชาการบัญชีธนาคาร ย้ายไปเรียนปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1
13. คำอธิบายรายวิชาตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ให้ตัดคำว่าลักษณะ และเพิ่มประกอบด้วยการดำเนินงานธนาคารพาณิชย์
14. คำอธิบายรายวิชาการเงินและการธนาคารให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องมือเครดิต และนโยบายการเงินและการคลัง
15. ให้เปลี่ยนคำว่า บริษัท เป็น บริษัท
16. คำอธิบายรายวิชาการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน ให้ตัดทิ้ง จากนั้นจะบรรยายถึง

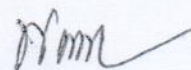
มติที่ประชุม

ควรปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

อธิการ

(นางสาวอริสรา ชูมี)
ผู้บันทึกการประชุม



(ผศ.ไพศาล นาคกราย)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ข

สรุปโครงการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการต่อหลักสูตร

**รายงานผลคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของสถานประกอบการ
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สํารวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 60 ชุด ประกอบด้วย หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานภาคเอกชน ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียง ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม พ.ศ. 2563

มีประเด็นในการนำเสนอเกณฑ์การให้คะแนน แปรผลและผลสำรวจ รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์การให้คะแนนแปรผลมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ระดับความรู้โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปรผล ดังนี้

3 หมายถึงระดับความรู้มาก

2 หมายถึงระดับความรู้ปานกลาง

1 หมายถึงระดับรู้น้อย

การแปรผลคะแนนโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย แบ่งระดับ เป็น 3 ระดับโดยมีความกว้างของชั้น ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2538: 9)

$$\text{ความกว้างของชั้น} = (\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}) / \text{จำนวนชั้น} = (3-1)/3 = 0.66$$

กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 2.34 – 3.00 หมายถึงระดับความรู้มาก

คะแนนเฉลี่ย 1.67 – 2.33 หมายถึงระดับความรู้ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.66 หมายถึงระดับรู้น้อย

1.2 ระดับความต้องการโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปรผล ดังนี้

5 หมายถึงระดับความต้องการมากที่สุด

4 หมายถึงระดับความต้องการมาก

3 หมายถึงระดับความต้องการปานกลาง

2 หมายถึงระดับความต้องการน้อย

1 หมายถึงระดับความต้องการน้อยที่สุด

การแปรผลคะแนนโดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมาย แบ่งระดับ เป็น 5 ระดับโดยมีความกว้างของชั้น ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์. 2538: 9)

$$\text{ความกว้างของชั้น} = (\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}) / \text{จำนวนชั้น} = (5-1)/5 = 0.80$$

กำหนดเกณฑ์ในการแปรผลของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง ความต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง ความต้องการมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง ความต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง ความต้องการน้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลทั่วไปประกอบไปด้วย ประเภทหน่วยงานของท่าน จำนวนพนักงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าความต้องการด้านคุณภาพของบัณฑิตในหน่วยงาน การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

รายการ	จำนวน (ชุด) 60	ร้อยละ 100
ประเภทหน่วยงาน		
หน่วยงานภาครัฐ	20	33.33
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	20	33.33
หน่วยงานเอกชน	20	33.34
จำนวนพนักงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี		
น้อยกว่า 5 คน	8	13.33
ระหว่าง 5-10 คน	15	25.00
ระหว่าง 11-15 คน	19	31.67
ระหว่าง 16-20 คน	13	21.67
21 คนขึ้นไป	5	8.33
ความต้องการด้านคุณภาพของบัณฑิตในหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ระดับปริญญาตรี	43	71.67
สูงกว่าปริญญาตรี	17	28.33

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถามเป็นหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานละ 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 33.33

จำนวนพนักงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มากที่สุด ระหว่าง 11-15 คน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.67 รองลงมา ระหว่าง 5-10 คน จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.00

ความต้องการด้านคุณสมบัติของบัณฑิตในหน่วยงาน ที่สำเร็จระดับปริญญาตรี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 71.67 และสูงกว่าระดับปริญญาตรี 17 คน คิดเป็นร้อยละ 28.33

3. ผลการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถของบัณฑิตสาขาการเงินและการลงทุน

ตารางที่ 2 ความรู้ความสามารถที่บัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุนควรมีในด้านต่าง ๆ

ความรู้ความสามารถ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ความรู้ด้านการพิมพ์และโปรแกรม Word	4.85	0.306	มากที่สุด
ทักษะการสื่อสาร ติดต่อประสานงาน	4.04	0.377	มาก
ความรู้ด้านการใช้อุปกรณ์สำนักงาน	4.25	0.438	มากที่สุด
ความรู้ด้านโปรแกรม Excel	4.52	0.407	มากที่สุด
ความรู้ด้านงานสารบรรณ/ เอกสาร	4.47	0.443	มากที่สุด
ทักษะด้านการวิเคราะห์ คำนวณ	4.38	0.577	มากที่สุด
ความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น	3.80	0.606	มาก
ทักษะด้านการสื่อสาร การบริการ และมนุษยสัมพันธ์	4.92	0.548	มากที่สุด
ความรู้ด้านโปรแกรมนำเสนอ กราฟฟิก ตัดต่อวิดีโอ	4.36	0.635	มากที่สุด
รวม	4.40	0.482	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถามแสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถที่บัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ควรมีความรู้ในระดับมากที่สุดในด้านทักษะด้านการสื่อสาร การบริการ และมนุษยสัมพันธ์ ความรู้ด้านการพิมพ์และโปรแกรม Word ความรู้ด้านโปรแกรม Excel ความรู้ด้านงานสารบรรณ/ เอกสาร ความรู้ด้านงานสารบรรณ/ เอกสาร ทักษะด้านการวิเคราะห์ คำนวณ ความรู้ด้านโปรแกรมนำเสนอ กราฟฟิก ตัดต่อวิดีโอ และความรู้ด้านการใช้อุปกรณ์สำนักงาน ตามลำดับ และนักศึกษาควรมีจะมีความรู้ในระดับมากในด้านทักษะการสื่อสาร ติดต่อประสานงาน และความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ตามลำดับ

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

ตารางที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะวิชาชีพ	4.76	0.489	มากที่สุด
1.1 มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.69	0.545	มากที่สุด
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	4.65	0.705	มากที่สุด
1.3 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม	4.76	0.670	มากที่สุด
1.4 ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ	4.85	0.240	มากที่สุด
1.5 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และมีความเป็นประชาธิปไตย	4.72	0.370	มากที่สุด
1.6 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	4.86	0.405	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน	4.84	0.426	มากที่สุด
2.1 มีความรู้พื้นฐาน มีคุณวุฒิตรงตามตำแหน่งงานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	4.74	0.565	มากที่สุด
2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.87	0.405	มากที่สุด
2.3 แสวงหาความรู้อยู่เสมอ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล	4.84	0.422	มากที่สุด
2.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารได้	4.88	0.385	มากที่สุด
2.5 ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ตรงตามที่ได้รับมอบหมาย	4.86	0.351	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.58	0.427	มากที่สุด
3.1 สามารถใช้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	4.51	0.364	มากที่สุด
3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไข	4.73	0.388	มากที่สุด
3.3 ตระหนักถึงผลการตัดสินใจในการทำงานและการแก้ปัญหา	4.42	0.328	มากที่สุด

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
3.4 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระทางวิชาการ	4.71	0.513	มากที่สุด
3.5 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง	4.52	0.541	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63	0.513	มากที่สุด
4.1 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น	4.57	0.490	มากที่สุด
4.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	4.71	0.563	มากที่สุด
4.3 มีความสามารถในการตัดสินใจ มีไหวพริบปฏิภาณแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.54	0.542	มากที่สุด
4.4 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.68	0.505	มากที่สุด
4.5 มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.72	0.476	มากที่สุด
4.6 มีจิตบริการและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	4.47	0.476	มากที่สุด
4.7 มีความอดทน มุ่งมั่น	4.73	0.536	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.62	0.458	มากที่สุด
5.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน	4.68	0.405	มากที่สุด
5.2 มีไหวพริบในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างกัน	4.65	0.404	มากที่สุด
5.3 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่าง สร้างสรรค์	4.47	0.443	มากที่สุด
5.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.64	0.541	มากที่สุด
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล	4.65	0.497	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานประกอบการที่ตอบแบบสอบถามแสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์พบว่าสถานประกอบการต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับมากที่สุด ในด้านด้านความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะวิชาชีพ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะทางปัญญา ตามลำดับ