

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน 22 ผลลัพธ์หลัก (KRs)

ประเด็นยุทธศาสตร์/วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์หลัก	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบติดตาม	ผู้รับผิดชอบข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (O1 ม.)				
KR.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based (KR.1 ม.)	ร้อยละ	90	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์
KR.2 ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (KR.2 ม.)	ร้อยละ	47	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์
KR.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) (KR.คณะ)	โครงการ	3	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์
KR.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการสร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนเพื่อผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) (KR.คณะ)	โครงการ	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน (O2 ม.)				
KR.5 จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม (KR.3 ม.)	นวัตกรรม	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์
KR.6 จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น (KR.4 ม.)	ร้อยละ	50	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
KR.7 ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม (KR.5 ม.)	ผลงาน	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (O3 ม.)				
KR.8 จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (KR.6 ม.)	องค์ความรู้	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์/วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์หลัก	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบติดตาม	ผู้รับผิดชอบข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
O4. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (O5 ม.)				
KR.9 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป (KR.9 ม.)	ร้อยละ	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยพัฒนานักศึกษาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
KR.10 ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 (KR.10 ม.)	ร้อยละ	95	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยพัฒนานักศึกษาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
KR.11 ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในระดับมหาวิทยาลัย (KR.11 ม.)	ร้อยละ	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย (O6 ม.)				
KR.12 หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย (KR.12 ม.)	ร้อยละ	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา
KR.13 จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น (KR.13 ม.)	หลักสูตร	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา
KR.14 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) (KR.14 ม.)	ร้อยละ	60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา
KR.15 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (KR.15 ม.)	ร้อยละ	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
KR.16 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์ม (ทั้งออนไลน์และออนไลน์) (KR. คณะ)	หลักสูตร	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
O6. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ (O7. ม.)				
KR.17 จำนวนรางวัลของอาจารย์ / นักศึกษา / บุคลากร / และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ (KR.17 ม.)	รางวัล/ปี	2	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์/วัตถุประสงค์/ผลลัพธ์หลัก	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบติดตาม	ผู้รับผิดชอบข้อมูล
KR.18 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน (KR.18 ม.)	ร้อยละของสายวิชาการ	60	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
	ร้อยละของสายสนับสนุน	60	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
KR.19 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (KR.19 ม.)	ร้อยละ	100	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
O7. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา (O8. ม.)				
KR.20 จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ (KR.20 ม.)	โครงการ	1	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	หน่วยวิเทศสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือและสื่อสารองค์กร
KR.21 การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก (KR.22 ม.)	ร้อยละ	15	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
KR.22 ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (KR.23 ม.)	อันดับ	1 – 400	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย (KR.1 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น คือ <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2. ท่องเที่ยวยั่งยืน 3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4. ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ 5. ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6. ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ <p>โดยโครงการดังกล่าวจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ และสามารถส่งผลลัพธ์ให้กับมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<u>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based</u> จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ *100										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 90 วิธีแปลงค่าคะแนน <u>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based</u> X 5 <u>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based</u> ให้เป็นคะแนนเต็ม										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 70</td> <td>ร้อยละ 90</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 70	ร้อยละ 90							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.2 ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (KR.2 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนนอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วยด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนด คือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น โดยโครงการดังกล่าวจะต้องได้รับงบประมาณจัดสรรเฉพาะภายในปีงบประมาณ 2566 ไม่นับรวมโครงการสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{งบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย (ยกเว้นงบบุคลากรและงบลงทุน)}} \times 100$ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้มหาวิทยาลัย										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 47										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 10</td> <td>ร้อยละ 20</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 47</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 47
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	ร้อยละ 47							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) (KR.คณะ)										
ความหมายของผลลัพธ์	โครงการที่คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย กับองค์กรชุมชน ร่วมคิดร่วมทำโครงการบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรชุมชนโดยใช้ความรู้ที่เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนโครงการบริการวิชาการในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement)										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	โครงการ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	3 โครงการ <table border="1" data-bbox="662 723 1390 801"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีกระดำเนินการ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1 โครงการ</td> <td>2 โครงการ</td> <td>3 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีกระดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีกระดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ							
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	3 โครงการ										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	3 ครั้ง (ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="662 891 1390 981"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>1 โครงการ</td> <td>2 โครงการ</td> <td>3 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.4 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการสร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนเพื่อผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) (KR.คณะ)										
ความหมายของผลลัพธ์	การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่นผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการสร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	โครงการ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	2 โครงการ <table border="1" data-bbox="662 763 1374 842"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1 โครงการ</td> <td>2 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 โครงการ	2 โครงการ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 โครงการ	2 โครงการ							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="662 887 1374 976"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1 โครงการ</td> <td>2 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	1 โครงการ	2 โครงการ
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	1 โครงการ	2 โครงการ							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์										

O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.5 จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม (KR.3 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>นวัตกรรม หมายถึง ผลที่ได้จากจากผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย อันได้แก่ 1) นวัตกรรมประเภทวัตถุที่เป็นชิ้นอัน ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ หรือ ชิ้นงาน เช่น รถยนต์ คอมพิวเตอร์ ชุดการสอน สื่อการสอน ชุดกิจกรรม เสริมความรู้ คู่มือประกอบการทำงาน เป็นต้น และ 2) นวัตกรรมประเภทที่เป็นรูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ระบบปฏิบัติการ เช่น รูปแบบการสอน วิธีการสอน รูปแบบบริหารจัดการ เป็นต้น</p> <p>จุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2) ท่องเที่ยวยั่งยืน 3) ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4) ผลิตภัณฑ์และพัฒนาคู่มืออาชีพ 5) ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6) ดิจิทัลเพื่อสังคม</p> <p>โดยนับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐาน แสดงการนำผลงานไปปรับใช้สังคม ในกรณีที่จำนวนนวัตกรรมที่นำไปปรับใช้สังคมมากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการนำไปปรับใช้สังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการนำไปปรับใช้สังคมที่ไม่ซ้ำกัน</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวน										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	2 นวัตกรรม <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม</td> <td>☒</td> <td>☒</td> <td>1 นวัตกรรม</td> <td>2 นวัตกรรม</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	☒	☒	1 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	☒	☒	1 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1 นวัตกรรม</td> <td>2 นวัตกรรม</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	1 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	1 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.6 ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น (KR.4 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนสำหรับการทำวิจัยและหรือสร้างนวัตกรรมในช่วงปีงบประมาณที่เพิ่มขึ้น โดยเทียบกันระหว่างปีก่อนหน้ากับปีปัจจุบัน นอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกปีก่อนหน้า}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 ต่อปี วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น}}{\text{ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้นให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 50
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 50							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.7 ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม (KR.5 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>การนับผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา ปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ และปรากฏหลักฐานครอบคลุมประเด็นที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ปัญหาของสถานการณ์ที่เป็นอยู่เดิม 2) กระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย 3) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 4) สถานการณ์ใหม่ที่เปลี่ยนไปจากเดิม 5) ผลกระทบและความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง <p>ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางใดทางหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชนวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน โดยนับจากวันที่นำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามวัตถุประสงค์ไว้ในโครงการอย่างเป็นทางการ ในกรณีที่มีการนำผลงานไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากกว่า 1 ครั้งให้นับได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการไปแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่ไม่ซ้ำกัน</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>วิธีการคำนวณ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<p>เป้าหมาย : ร้อยละ 1</p> <p>วิธีแปลงค่าคะแนน</p> $\frac{\text{ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคมให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 100$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 1</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 1
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 1							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา										

03. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.8 จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์แก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (KR.6 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เช่น องค์ความรู้ด้านมรดกสิ่งทอ ด้านเอกสารโบราณ หนังสือชุด คัมภีร์โบราณ ด้านศิลปกรรมท้องถิ่น เช่น สถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม ด้านมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดง กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน ด้านครีวศึกษาศึกษา ด้านการอนุรักษ์ศิลปกรรมท้องถิ่น ด้านภาษาและวัฒนธรรมมอญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านภาษาและวัฒนธรรมไททรงดำในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ด้านการสร้างสรรคจิตรกรรมร่วมสมัยของศิลปินในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อสร้างสรรค์งานศิลปะ เป็นต้น										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	รวบรวม /สร้าง /พัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนองค์ความรู้										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	2 องค์ความรู้ <table border="1" data-bbox="678 1301 1390 1429"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 องค์ความรู้</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1 องค์ความรู้</td> <td>2 องค์ความรู้</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 องค์ความรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอย่างน้อย 1 องค์ความรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="678 1473 1390 1563"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เป้าหมาย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>1 องค์ความรู้</td> <td>2 องค์ความรู้</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เป้าหมาย	-	-	1 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
เป้าหมาย	-	-	1 องค์ความรู้	2 องค์ความรู้							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O4. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (O5. ม.)

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.9 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป (KR.9 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ระดับคณะ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่สอบผ่านการวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป}}{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.10 ร้อยละนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 (KR.10 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	นักเรียนระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 95										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ระดับคณะ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 95 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3}}{\text{นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 95</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 95
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 95							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.11 ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย (KR.11 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>นักศึกษาทุกคนมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ทักษะ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย (นักคิด) 2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ (นักประสานงาน) 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน (นักสร้างนวัตกรรม หรือ นวัตกรรม) <p>โดยผ่านกระบวนการพัฒนา Soft Skill (ทักษะวิศวกรสังคม) ให้กับนักศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะสาขา และประชาชนชาวบ้าน เพื่อให้ นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่การสร้างนักศึกษาให้ กลายเป็นบัณฑิต นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>ผลการผ่านการอบรมทักษะเป็นวิศวกรสังคม</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม Soft Skill}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปีในปีการศึกษา 2/2565}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<p>ร้อยละ 100</p> <p>วิธีแปลงค่าคะแนน</p> $\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										

O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย (O6. ม.)

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.12 ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย (KR.12 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning หรือเรียกว่าหลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการงาน หรือ กิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ทันที เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะภาพของคนวัยทำงานและอาชีพ หรือผู้ประสงค์เสริมสร้างทักษะเฉพาะด้านเพื่ออาชีพ ทั้งนี้เป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุก ช่วงวัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ใหม่ที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีประเมิน $\frac{\text{จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ใหม่ที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงในปีประเมิน}}{\text{สาขาวิชาประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2/2565}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย $\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย}}{\text{ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">แผน</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 100
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 100							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.13 จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น (KR.13 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	หลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการโดยใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลากหลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติ มาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นเป็นศาสตร์ใหม่ที่ตอบสนอง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากองค์ความรู้ของศาสตร์ที่แสดงความรู้ที่สะท้อนความเป็นสหวิทยาการ ซึ่งศาสตร์ดังกล่าวเกิดจากการรวมวิทยาการด้านองค์ความรู้ ทฤษฎี หลักเกณฑ์ และวิธีการแสวงหาความรู้ ผสมผสานกันเป็นวิทยาการสาขาใหม่ ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากศาสตร์เดิม โดยต้องผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบสหวิทยาการ										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนหลักสูตร										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	1 หลักสูตร <table border="1" data-bbox="715 976 1505 1115"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1 หลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 หลักสูตร
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 หลักสูตร							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="715 1160 1505 1285"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>1 หลักสูตร ได้รับการอนุมัติจากสภา</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	1 หลักสูตร ได้รับการอนุมัติจากสภา
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	1 หลักสูตร ได้รับการอนุมัติจากสภา							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.14 ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) (KR.14 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	จำนวนของหลักสูตรที่ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE)										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สูตรการคำนวณระดับคณะ จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) $\times 100$ หลักสูตรทั้งหมดในคณะ										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 60 วิธีการแปลงค่าคะแนน ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) $\times 5$ ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative Work Integrated Education (CWIE) ให้เป็นคะแนนเต็ม										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 30	ร้อยละ 60
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 30	ร้อยละ 60							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.15 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (KR.15 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ทำงานตรงสาขา หรือมีกิจการเป็นของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา โดยผู้ที่มีงานทำอยู่ในพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้) เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำในเขตพื้นที่หรือภูมิภาคของมหาวิทยาลัย (ภาคใต้)}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 85 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต}}{\text{อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิตให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>ร้อยละ 85</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 85
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	ร้อยละ 85							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.16 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์ม (ทั้งออนไลน์และออนไลน์) (KR. คณะ)										
ความหมายของผลลัพธ์	การนำเทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์มใหม่ เพื่อนำมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	มีเทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์มที่ทันสมัย มาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ทั้งออนไลน์และออนไลน์)										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีหรือแพลตฟอร์ม (ทั้งออนไลน์และออนไลน์) 2 หลักสูตร										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	หลักสูตร										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	2 หลักสูตร <table border="1" data-bbox="715 723 1505 801"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>2 หลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="715 846 1505 936"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1 หลักสูตร</td> <td>2 หลักสูตร</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา										

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

07. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ (07. ม.)

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์												
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.17 จำนวนรางวัลของอาจารย์ / นักศึกษา / บุคลากร และหรือ คิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ (KR.17 ม.)												
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ คิษย์เก่า หมายถึง คิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับ รางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ 2566												
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ												
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออก ถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและ ท้องถิ่นอย่างเต็มที่												
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ												
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลต่อปี												
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	2 รางวัลต่อปี <table border="1" data-bbox="687 1093 1417 1227"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 รางวัล</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>1 รางวัล</td> <td>2 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table>		1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 รางวัล		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 รางวัล	2 รางวัล
	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน								
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการ ดำเนินการน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 รางวัล		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 รางวัล	2 รางวัล								
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)												
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="687 1272 1417 1361"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1 รางวัล</td> <td>2 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	1 รางวัล	2 รางวัล		
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4									
ค่าเป้าหมาย	-	-	1 รางวัล	2 รางวัล									
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ												
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร												

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.18 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน (KR.18 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความก้าวหน้ามีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์และสายสนับสนุนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สายวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$ สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 60 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน}}{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 30/30</td> <td>ร้อยละ 40/40</td> <td>ร้อยละ 50/50</td> <td>ร้อยละ 60/60</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 30/30	ร้อยละ 40/40	ร้อยละ 50/50	ร้อยละ 60/60
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 30/30	ร้อยละ 40/40	ร้อยละ 50/50	ร้อยละ 60/60							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.19 ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill) (KR.19 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>นักศึกษาทุกคนมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ทักษะ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย (นักคิด) 2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ (นักประสานงาน) 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน (นักสร้างนวัตกรรม หรือ นวัตกรรม) <p>โดยผ่านกระบวนการพัฒนา Soft Skill (ทักษะวิศวกรสังคม) ให้กับนักศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะสาขา และปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวนักศึกษาเองตลอดกระบวนการ โดยมุ่งเป้าที่การสร้างนักศึกษาให้กลายเป็นบัณฑิต นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{ผลการผ่านการอบรมทักษะเป็นวิศวกรสังคม}}{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม Soft skill}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<p>ร้อยละ 100</p> <p>วิธีแปลงค่าคะแนน</p> $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill)}}{\text{ในระดับมหาวิทยาลัย}} \times 5$ <p>ร้อยละของบุคลากรผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นคะแนนเต็ม</p>										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร										

O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา (O8. ม.)

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.20 จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ (KR.20 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>จำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือ คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการ วิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับ คณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรม ร่วมกันโดยนับเครือข่ายเป็นดังนี้</p> <p>เครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปีปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรม ร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 เครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการ ดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของ สถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนเครือข่าย										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	1 เครือข่าย <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">1 คะแนน</th> <th style="width: 20%;">2 คะแนน</th> <th style="width: 20%;">3 คะแนน</th> <th style="width: 20%;">4 คะแนน</th> <th style="width: 20%;">5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">1 เครือข่าย</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 เครือข่าย
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 เครือข่าย							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">แผน</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 1</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 2</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 3</th> <th style="width: 15%;">ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">1 โครงการ เครือข่าย</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	1 โครงการ เครือข่าย
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	1 โครงการ เครือข่าย							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยวิเทศสัมพันธ์เครือข่ายความร่วมมือและสื่อสารองค์กร										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.21 การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก (KR.22 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	ความสามารถในการจัดหารายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและมีสถานภาพทางการเงินประจำปี สัดส่วนรายได้มากกว่ารายจ่าย										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{รายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งหมดของหน่วยงานปีนี้} - \text{รายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว}}{\text{รายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 15 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละการจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก}}{\text{ร้อยละการจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 4</td> <td>ร้อยละ 8</td> <td>ร้อยละ 12</td> <td>ร้อยละ 15</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.22 ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking (KR.23 ม.)										
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อันดับ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป <table border="1" data-bbox="673 723 1390 831"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ</td> <td>อันดับ 801 - 1,000 ขึ้นไป</td> <td>อันดับ 601 - 800</td> <td>อันดับ 401 - 600</td> <td>อันดับ 1 - 400</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 - 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401 - 600	อันดับ 1 - 400
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 - 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401 - 600	อันดับ 1 - 400							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="673 875 1390 1005"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>อันดับ 1 - 400</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	-	อันดับ 1 - 400
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	-	อันดับ 1 - 400							
ผู้รับผิดชอบติดตาม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ										
ผู้รับผิดชอบข้อมูล	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา										